



PREȘEDINTELE
PARLAMENTULUI REPUBLICII MOLDOVA

« 03 » iulie 2014 nr.266

De difuzat deputaților.

Comisiei cultură, educație, cercetare,
tineret, sport și mass-media – spre
avizare conform prevederilor art.114 din
Regulamentul Parlamentului.

Guvernului RM – pentru examinarea și
prezentarea raportului în condițiile
art.114, 115 din Regulamentului
Parlamentului.

D. Bormay



2 IULIE 2014

FPC nr. 180

**Domnului Igor Corman,
Președinte al Parlamentului Republicii Moldova,**

Parlamentul Republicii Moldova

**Moțiune simplă
asupra politicilor în domeniul educațional,
precum și a activității Ministerului Educației**

Subsemnații, deputați în Parlamentul Republicii Moldova, membri ai fracțiunii PCRM, în conformitate cu art. 106 din Constituția Republicii Moldova, art. 112-115 din Capitolul VIII al Regulamentului Parlamentului Republicii Moldova, înaintăm moțiunea simplă asupra politicilor în domeniul educațional, asupra activității Ministerului Educației.

Motivarea

SECRETARIATUL PARLAMENTULUI REPUBLICII MOLDOVA	
D.D.P. Nr.	266
"03"	07 2014
Ora	

Rezultatele sesiunii de bază a examenului de bacalaureat din acest an reprezintă o catastrofă, un dezastru național. Pentru prima dată în istoria Republicii Moldova, rata celor care nu au susținut examenele de absolvire a atins nivelul de 56%. Ceea ce înseamnă că mai mult de 15 mii de elevi în acest an vor rămâne în incertitudine, fără diplome de bacalaureat.

Considerăm, că aceste rezultate denotă eșecul politicilor din domeniul educației, promovate de către guvernare, domeniu de responsabilitate al Ministerului Educației și nemijlocit al ministrului, Maia Sandu.

În virtutea modului de organizare și desfășurare a examenelor de bacalaureat promovat de către Ministerul Educației deja al doilea an consecutiv, centrele de bacalaureat s-au transformat în purgatoriu, în loc să fie locuri de creație. Decizia Ministerului Educației de a instala camere video de supraveghere și de a utiliza detectoare de metal în toate centrele de examinare, a fost luată în mod unilateral, fără consultații prealabile cu societatea civilă. Elevii au fost puși în condiții de stres psihologic enorm, mai mult, au fost umiliți prin percheziții și interdicții exagerate.

Justificarea Ministerului Educației, precum că instalarea camerelor video și utilizarea detectoarelor de metal ar fi unica metodă eficientă împotriva copiatului și corupției este iresponsabilă și infantilă. Pe lângă aceste mijloace tehnice, în sălile de examen au fost prezenți și supraveghetori, iar peste ei - supraveghetorii din minister,

din Agenția de Evaluare și Examinare, Comisia Națională de Examene, care au reușit să acționeze aproape ca agenți de securitate, somînd asistenții că vor fi nu doar penalizați financiar, dar și eliminați din sistem.

Cu toate acestea, au fost semnalate destule acțiuni care nu numai că nu au diminuat corupția din sistem, dar i-au atribuit o amploare mai gravă și mai de proporții, deplasînd-o la nivel de minister. Ministerul Educației a anunțat că-i va penaliza pe cei care vor publica subiectele examenelor de bacalaureat pe internet, dar de fiecare dată, înainte de examen, subiectele deveneau publice, ba chiar și rezolvarea acestora. Or, Ministerul a fost în incapacitate să interzică "copierea" chiar în incinta propriei instituții, aducînd un exemplu elocvent elevilor, precum și întregii societăți.

Nu este credibilă intenția de luptă cu corupția, declarată de un guvern antrenat în numeroase scandaluri de corupție, demis din aceste considerente și care și-a păstrat aproape intactă componența.

Reiterăm că nici ministrul Maia Sandu și nici Procuratura generală, pînă în prezent, nu a întreprins acțiuni concrete și drastice în legătura cu scandalul de corupție la procurarea autobuzelor școlare la preț dublu. Nimeni nu a fost sancționat, ci din contra, persoanele implicate au fost protejate și promovate.

Pedagogii au semnalat și incoerența între programele de studii, curriculumul național pentru învățămîntul general și cerințele din subiectele de la examen. Și în acest an testele la matematică, geografie nu corespundeau în deplină măsură curriculumului școlar.

Fracțiunea PCRM din Parlament de nenumărate ori a atenționat asupra consecințelor grave ale procesului de optimizare în sistemul de învățămînt. Rezultatele de la bacalaureat se înscriu în șirul acestora. Se atestă o tendință clară de scădere a nivelului de cunoștințe odată cu optimizarea școlilor, fiind aprofundată de sporirea ratei abandonului școlar, a neșcolarizării.

Susținerea și motivarea pedagogilor este o problemă vulnerabilă a actualului sistem de învățămînt. Politicile salariale sunt incoerente, nesistемice, sunt denaturate de factorul politic, electoral. Administrațiile școlare încheie, tendențios și subiectiv, contracte de muncă cu unii pedagogi pensionați, iar ministerul îi protejează pe directorii de instituții de învățămînt, fie și de vîrstă înaintată, aplicînd criterii politice, încurajînd protecționismul și corupția.

Atestăm o involuție în domeniul politicilor de susținere a tineretului. Unica majorare a burselor în ultimii 5 ani de zile a avut loc în 2014, an electoral. Numărul locurilor bugetare în instituțiile universitare și mediu de specialitate s-a redus, costul contractelor de studiu este în permanentă creștere, de asemenea crește plata pentru cazare în cămine studentești.

Unicul program existent de susținere a tinerilor pedagogi a fost elaborat și implementat de guvernarea ^{PCRM} precedentă. Din 2009 înapoi Ministerul Educației nu a propus nici un program pentru atragerea tinerilor în domeniul pedagogiei, pentru

susținerea tinerilor pedagogi, încetînd implementarea programului de asigurare a tinerilor specialiști cu locuințe în mediul rural.

Atitudinea guvernului față de educație se demonstrează prin nivelul de finanțare a acestui domeniu în raport cu PIB-ul. Dacă în 2010 acest indicator era de 9,2%, în 2013 finanțarea învățămîntului a căzut pînă la 7,2% din PIB.

Ministrul Maia Sandu "optimizează cu succes", adică lichidează instituții de învățămînt, declarînd că nu sunt bani suficienți pentru dezvoltarea sectorului educațional și că sursele limitate ale bugetului trebuie administrate eficient, iar Curtea de Conturi indică, în repetate rînduri, că Ministerul Educației nu a valorificat pe deplin sursele alocate: în 2012 - mai mult de 170 mln lei, în 2013 - 45 milioane de lei.

Recent guvernul a aprobat și înaintat un nou proiect al Codului Educației, autor fiind respectivul minister, cu suportul unor grupuri de specialiști, prin dezbateri publice inerte, fără a lua în considerație opiniile multor experți, pedagogi, cu un dispreț total față de personalul didactic chemat să înțeleagă și să aplice legea. Să fie oare toți profesorii și specialiștii în educație ai acestei țări incompetenți și doar ministrul și cîțiva funcționari deștepți?

Cert este că așa-zisele reforme din sistemul educațional, promovate de actualul ministru, Maia Sandu, au suferit un eșec total și dacă nu le vom îngredi, în următorii ani vom avea rezultate dezastruoase și iremediabile. După aceste reforme se ascunde o totală indiferență față de copii, un caracter inumanizat al sistemului de educație, o abordare economică și antreprenorială. Pe cînd copiii noștri nu pot și nu merită să fie contabilizați, identificați în cifre și indicatori, pentru că fiecare din ei este un cetățean, un destin, o viață.

În aceste circumstanțe constatăm că aflarea în continuare a dnei Maia Sandu în fruntea Ministerului Educației este inoportună și va prejudicia sistemul educațional.

Dispozitivul

Avînd în vedere cele menționate mai sus, în baza prevederilor Constituției Republicii Moldova și a altor acte legislative în vigoare, prin prezenta moțiune simplă, constatăm situația nesatisfăcătoare și eșecul politicilor în domeniul educațional, și solicităm susținerea prezentei moțiuni, ceea ce impune inițierea imediată a procedurii de demitere a ministrului Educației, Maia Sandu.

Deputații în Parlamentul Republicii Moldova:

U. Elencov
10. Riduan
10. Horatiu

E. Musuc
V. Teluov
Y. Balmoz
M. Postolico
V. Trana

Ulynd / J. Supac /
Voff / V. Gavr /

~~Spoon~~ = N. Yrilo:

~~Cooper~~ / co. 202042 /

~~Georg~~ / V. Lindren /

~~M. M. M. M.~~ M. MOKAN

~~DRUP~~ / A. Resetnicov /

~~U. GORZ~~ (left. Anghee)

~~J. T. T. T.~~ / Z. Todua /

~~S. S. S. S.~~ / S. Stabi /

~~Ch. Popa~~ / Ch. Popa /

~~Butter B.C.~~ / Butter B.C. /

~~Ref~~ / Ref /

~~Thur~~ / V. Bendari /

~~Th.~~ / A. Zagorodni /

~~DR~~ / M. Ponerup /

~~Th. M. M.~~ / Th. M. M. /

~~Th. M. M.~~ / A. Barnicov /