



Comisia drepturile omului și relații interetnice

CORAPORT

la proiectul de lege pentru modificarea Codului educației al Republicii Moldova, nr.152 din 17.07.2014

(nr. 301 din 25.10.2021)

Comisia drepturile omului și relații interetnice a examinat proiectul nominalizat, înaintat cu titlu de inițiativă legislativă de către un grup de deputați, și constată următoarele.

Potrivit notei informative, proiectul de lege prevede modificarea Codului educației al Republicii Moldova nr.152/2014 în vederea reglementării noțiunii de bullying în sistemul educațional. Rațiunea inițierii acestui proiect constă în necesitatea reglementării și recunoașterii fenomenului de bullying ca o formă de violență/agresivitate ce se manifestă în relațiile dintre copii și care are drept consecință intimidarea, umilirea, rănirea copiilor.

Proiectul a fost avizat de comisiile permanente ale Parlamentului, de Direcția generală juridică a Secretariatului Parlamentului, de Centrul Național Anticorupție și de Guvern, care susțin examinarea acestuia în plenul Parlamentului. Dar, în avizele menționate supra sunt formulate mai multe propuneri de perfecționare a textului proiectului și observații sub aspectul redactării și al respectării normelor de tehnică legislativă la elaborarea actelor normative.

Guvernul propune expunerea noțiunii de bullying în următoarea formulare: „*Bullying* – formă de agresivitate care se manifestă în mod intenționat, repetat și prin dezechilibru de putere, în relațiile dintre copii, elevi sau studenți și se referă la acele comportamente prin care un copil/elev/student sau un grup rănește, dăunează, provoacă suferință, neputință, aduce prejudicii demnității umane. Acest tip de agresivitate se desfășoară, în principal, în instituțiile de învățământ și în spațiile destinate educației și formării profesionale;”.

La fel, Guvernul a formulat următoarea propunere la clauza de adoptare: „Codul educației al Republicii Moldova nr.152/2014 (Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2014, nr.319-324, art.634), cu modificările ulterioare, se modifică după cum urmează: ”1. La articolul 3, după noțiunea „alternative educaționale” se introduce noțiunea „bullying” cu următorul cuprins:”.

Totodată, se propune excluderea din conținutul proiectului a textului: ”(Bullying fizic, Bullying verbal, Bullying emoțional/relațional, Bullying sexual, Bullying cibernetic)”, având în vedere că definițiile pentru noțiunile menționate lipsesc în conținutul proiectului.

De asemenea, Guvernul susține că nu poate fi acceptată propunerea de completare a art.157 din Codul educației al Republicii Moldova nr.152/2014 cu

Bullying cibernetic)”, având în vedere că definițiile pentru noțiunile menționate lipsesc în conținutul proiectului.

De asemenea, Guvernul susține că nu poate fi acceptată propunerea de completare a art.157 din Codul educației al Republicii Moldova nr.152/2014 cu noi prevederi referitoare la obligația Guvernului de a executa prevederile proiectului înaintat. Or, în cazul în care pentru punerea în aplicare a prevederilor proiectului este necesară adoptarea sau aprobarea unor norme de aplicare, în conținutul proiectului urmează a fi inclus un articol consacrat dispozițiilor finale.

În această ordine de idei, se propune introducerea articolului II cu următorul conținut:

„Art. II. – (1) Prezenta lege intră în vigoare la expirarea a șase luni de la data publicării în Monitorul Oficial al Republicii Moldova.

(2) Ministerul Educației și Cercetării, în termen de o lună de la intrarea în vigoare a prezentei legi, va aproba Metodologia cu privire la prevenirea și combaterea bullying-ului.” ”.

O obiecție similară a formulat și Comisia economie, buget și finanțe.

În urma dezbaterilor, cu votul unanim al membrilor săi, Comisia propune examinarea prezentului proiect de lege în plenul Parlamentului, cu luarea în considerare a propunerilor și obiecțiilor cuprinse în avizele comisiilor permanente, a Direcției generale juridice și a Guvernului.

Grigore NOVAC,
Președintele Comisiei

