



DEPUTAT ÎN PARLAMENTUL REPUBLICII MOLDOVA

MD-2073, Chișinău, bd. Ștefan cel Mare nr.105

www.parlament.md

21 martie 2013

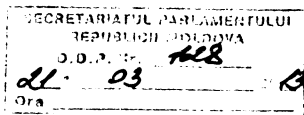
FRC Nr. 43

Biroul Permanent al Parlamentului Republicii Moldova

În conformitate cu articolul 73 din Constituția Republicii Moldova și cu articolul 47 din Regulamentul Parlamentului Republicii Moldova, se înaintează cu titlu de inițiativă legislativă proiectul legii privind modificarea și completarea unor acte legislative.

Anexă:

1. Proiectul de lege
2. Nota informativă



Deputați în Parlament:

3 Toja / 2 Todua /
A. Petrescu /
E. Illyria / I. Suprac /
O. Domentu (P. Ruf) /
C. Hant /
M. Mărcuș /

proiect

PARLAMENTUL REPUBLICII MOLDOVA

LEGE

privind modificarea și completarea unor acte legislative

Parlamentul adoptă prezenta lege organică.

Art I. – Legea învățământului nr. 547-XIII din 21.07.1995 (Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 1995 nr. 62-63, art. 692), cu modificările și completările ulterioare, se modifică după cum urmează:

1. La articolul 13, alineatul (4) va avea următorul conținut:

”În învățământul general, procesul de instruire se realizează în grupe sau clase, după cum urmează:

- a) În învățământul preșcolar:
 - grupa de copii în vîrstă de pînă la 3 ani se constituie dintr-un număr de copii de pînă la 15;
 - grupa de copii în vîrstă de 3-6 (7) ani se constituie dintr-un număr de copii de pînă la 20;
- b) în învățământul primar și gimnazial, clasa se constituie dintr-un număr de elevi de pînă la 25;
- c) în învățământul liceal, clasa se constituie dintr-un număr de elevi de pînă la 30, iar în localitățile rurale – dintr-un număr de elevi de pînă la 25;
- d) în învățământul extrașcolar, grupa se constituie dintr-un număr de elevi de pînă la 20;
- e) în învățământul secundar profesional, grupa se constituie dintr-un număr de elevi de pînă la 30. ”

2. La articolul 40¹:

alineatul (1) va avea următorul conținut:

”(1) Autoritățile administrației publice locale de nivelul întii fac propuneri de înființare, reorganizare sau lichidare a instituțiilor de stat de învățămînt preșcolar și extrașcolar, primar, gimnazial, și liceal, finanțate de la bugetul satelor (comunelor), orașelor, municipiilor.”

alineatul (2) va avea următorul conținut:

”(2) Direcțiile de învățămînt din unitățile administrativ-teritoriale de nivelul doi:

- a) decid asupra propunerilor privind înființarea, reorganizarea sau lichidarea instituțiilor de stat de învățămînt preșcolar și extrașcolar, primar și gimnazial;
- b) confirmă propunerile autorităților administrației publice locale de nivelul întii privind înființarea instituțiilor de stat de învățămînt liceal și le înaintează spre examinare Ministerului Educației ”

alineatul (3) va avea următorul conținut:

”(3) Autoritățile administrației publice locale de nivelul doi fac propuneri de înființare, reorganizare sau lichidare a instituțiilor de stat de învățămînt secundar profesional și le înaintează spre examinare Ministerului Educației.”

la alineatul (5), litera a) va avea următorul conținut:

”a) decide asupra propunerilor direcțiilor de învățămînt, autorităților administrației publice locale de nivelul doi, ministerelor și departamentelor interesate privind înființarea, reorganizarea sau lichidarea instituțiilor de stat de învățămînt liceal și secundar profesional.”

3. La articolul 61

alineatul (1) va avea următorul conținut:

”Învățămîntul se finanțează în mod prioritar. Sursa principală de finanțare a sistemului de învățămînt o constituie mijloacele bugetare. Instituțiile de învățămînt primar și secundar general se finanțează în baza de cost standard per elev, cu utilizarea coeficienților de ajustare, astfel încît să fie asigurată funcționalitatea procesului instructiv-educativ la treapta corespunzătoare de învățămînt, indiferent de numărul de elevi, ce își fac studiile în cadrul instituției respective.”

la alineatul (2) sintagma ”de cel puțin 7% din produsul intern brut” se modifică cu sintagma ”nu mai puțin de 8% din produsul intern brut”.

Art. II – Legea nr. 397-XV din 16.10.2003 privind finanțele publice locale (Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2003, nr. 248-253, art. 996), cu modificările ulterioare, se modifică după cum urmează:

1. Articolul 8

la alineatul (2), punctul 5) va avea următorul conținut:

”întreținerea instituțiilor de învățământ preșcolar, primar, gimnazial, liceal și complementar (extrașcolar).”

la alineatul (4), punctul 3) va avea următorul conținut:

”întreținerea instituțiilor de învățământ liceal care deservesc populația din una sau mai multe unități administrativ-teritoriale de nivelul întâi, cu acordul autorităților administrației publice locale respective, de întreținerea instituțiilor de învățământ secundar profesional, școlilor-internat, gimnaziilor-internat cu regim special, de activitatea metodică în domeniul învățământului, precum și de alte activități și instituții;

la alineatul (5), punctul 3) va avea următorul conținut:

”întreținerea instituțiilor de învățământ liceal, cu excepția celor de competența unităților administrativ-teritoriale de nivelul întâi, instituțiilor de învățământ secundar profesional, școlilor-internat, gimnaziilor-internat cu regim special, de activitatea metodică în domeniul învățământului, precum și de alte activități și instituții care deservesc populația unității administrativ-teritoriale respective;”

la alineatul (6), punctul 7) va avea următorul conținut:

”întreținerea instituțiilor de învățământ preșcolar, primar, gimnazial, liceal și complementar (extrașcolar), instituțiilor de învățământ secundar profesional, școlilor-internat, gimnaziilor-internat cu regim special, activitatea metodică în domeniul învățământului, precum și de alte activități și instituții care deservesc populația unității administrativ-teritoriale respective;”

Art. III. – Articolul 4 din Legea nr. 435-XVI din 28.12.2006 privind descentralizarea administrativă (Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2007, nr. 29-31, art. 91), cu modificările ulterioare, se modifică și se completează după cum urmează:

la alineatul (2), punctul g¹) se exclude;

la litera h) după cuvintele ”cu caracter” de introdus cuvântul ”educațional”.

Art. IV. – (1) Prezenta lege intră în vigoare la data publicării.

(2) Guvernul, în termen de 3 luni, va aduce actele sale normative în conformitate cu prezenta lege.

PREȘEDINTELE PARLAMENTULUI

NOTA INFORMATIVĂ

la proiectul legii privind modificarea și completarea unor acte legislative

Din 2009 are loc nimicirea potențialului uman al Republicii Moldova. Prin realizarea procesului de optimizare are loc degradarea sistemului de educație, revenirea la analfabetism și distrugerea treptată a satelor moldovenești.

Aceste politici sunt în plina lor realizare necătfînd la conținutul promisiunilor electorale din 2009 și 2010 ale partidelor de guvernare, printre care au fost: deschiderea a 200 de grădinițe noi, renovarea a cel puțin 500 de școli, elaborarea și implementarea Programului național de reabilitare a învățămîntului din mediul rural, implementarea Programului național de combatere a abandonului școlar, alocarea a minimum 8% de PIB pentru întreținerea și dezvoltarea sistemului educațional.

În iulie 2011 Guvernul, conform obligațiunilor sale față de Fondul Monetar Internațional, a aprobat Planul național de acțiuni pentru implementarea reformei structurale în educație (Hotărîrea Guvernului nr.484 din 05.07.2011). Ca urmare, majoritatea parlamentară a adoptat o serie de modificări legislative (Legea pentru modificarea și completarea unor acte legislative nr. 91 din 26.04.2012), prin care s-a majorat numărul elevilor în clase. Dacă înainte Legea învățămîntului prevedea un număr strict al elevilor în clasă (25-30 elevi în licee și 20-25 de elevi în școli rurale), de acum încoace acest număr va fi anual stabilit de către Ministerul Educației. De asemenea, s-a modificat Legea finanțelor publice locale și Legea privind descentralizarea administrativă. Ca urmare, primarii și consilierii locali nu mai poartă răspundere și nu au în administrare școlile din sat, ci doar grădinițele.

Totodată, începînd din anul 2013, în toată republica este implementată noua metodologie de finanțare în bază de cost standard per elev. În practică, aceasta înseamnă finanțare nulă pentru un șir de școli care nu se încadrează la noile cerințe și criterii.

Conform planurilor, pe parcursul anilor 2011-2013 urmează a fi optimizate 378 de instituții de învățămînt, raționalizate 1044 de clase în 514 de școli.

Potrivit estimărilor Guvernului, implementarea deplină a acestor măsuri va genera economii în suma de 230 mln lei, iar cheltuielile pentru reforma însă vor constitui 215 mln lei. Ceea ce înseamnă că „economia pură”, dacă putem în genere să utilizăm așa noțiuni vorbind de educație, se estimează la suma de 15 mln lei. În comparație cu creșterea alocațiilor pentru mai multe structuri de stat, această sumă nu reprezintă un argument semnificativ pentru lichidarea școlilor.

Spre exemplu, timp de 3 ani - din 2010 pînă la 2013 - bugetul Parlamentului s-a majorat cu 33 mln lei, al Aparatului Presedintelui s-a majorat cu 8,6 mln lei, al Cancelariei de Stat cu 46 mln lei, Bugetul Curții Constituționale s-a majorat cu 5 mln lei, al Consiliului Superior al Magistraturii s-a majorat cu 16 mln lei, al Curții Supreme de Justiție cu 16,9 mln lei, al Procuraturii Generale cu 60 mln lei, al Ministerului Finanțelor s-a majorat cu 264 mln lei. Adică surse financiare sunt, pur și simplu ele trebuie direcționate și utilizate corect, echitabil și bine țintit.

Conform datelor statistice oficiale, pe parcursul ultimilor ani, în contextul procesului de optimizare a rețelei instituțiilor de învățămînt general, numărul instituțiilor de învățămînt primar și secundar general s-a redus, astfel în 2012 s-a înregistrat cu 129 instituții mai puține decît în 2008. Calculele ne arată că pînă la sfîrșitul anului 2013 se planifică să fie optimizate în jur de 220 de instituții de învățămînt.

Scopul proiectului în cauză constă în stoparea procesului de optimizare în sistemul de învățămînt.

Modificările și completările propuse în proiect prevăd revizuirea formulei de finanțare, revizuirea normativelor privind numărul de elevi în clase, respectarea principiilor autonomiei locale și restabilirea atribuțiilor primăriilor în gestionarea instituțiilor de învățămînt din teritoriu.

Dat fiind faptul, că în 2010 nivelul finanțării sistemului de educație a ajuns indicele de 9,2 % din PIB, apoi a degradat, iar în 2013 a ajuns la 7,2 %, considerăm că finanțarea educației trebuie să fie nu mai mică de 8% din PIB.

Reieșind din cele expuse mai sus, propunem spre examinare și adoptare proiectul de lege privind modificarea și completarea unor acte legislative.

Deputați în Parlament:

Illyria / 17 Supra /
10 Facts /
Baliu