



PR. 81/18 03.15  
CSM, RJ

## CANCELARIA DE STAT A REPUBLICII MOLDOVA

Nr. 1104-88

Chișinău

„22” februarie 2016

**Biroul Permanent  
al Parlamentului**

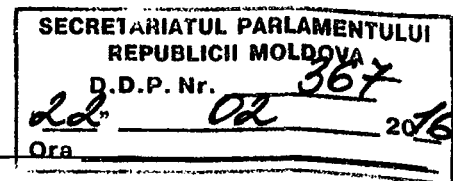
Se prezintă Parlamentului Avizul la proiectul de lege privind modificarea Codului educației al Republicii Moldova nr.152 din 17 iulie 2014 (inițiativa legislativă nr.81 din 18 martie 2015) aprobat prin Hotărârea Guvernului nr.147 din 19 februarie 2016.

Anexă: Hotărârea Guvernului în limbile română și rusă – 2 ex.;  
Avizul în limba română – 1 ex.

**Secretar general  
al Guvernului**

**Tudor COPACI**

Ex.: I.Scutelnic  
250-492



Casa Guvernului,  
MD-2033, Chișinău,  
Republica Moldova

Telefon:  
+ 373-22-250104

Fax:  
+ 373-22-242696



## GUVERNUL REPUBLICII MOLDOVA

**HOTĂRÎRE nr. 147**

din 19 februarie 2016

Chișinău

**Cu privire la aprobarea Avizului la proiectul de lege pentru  
modificarea Codului educației al Republicii Moldova  
nr.152 din 17 iulie 2014**

Guvernul HOTĂRĂȘTE:

Se aprobă și se prezintă Parlamentului Avizul la proiectul de lege pentru  
modificarea Codului educației al Republicii Moldova nr.152 din 17 iulie 2014.

**Prim-ministru**



Contrasemnare: 3

Ministrul educației

Ministrul justiției

**PAVEL FILIP**

Corina Fusu

Vladimir Cebotari



# ПРАВИТЕЛЬСТВО РЕСПУБЛИКИ МОЛДОВА

ПОСТАНОВЛЕНИЕ № 147

от 19 февраля 2016 г.  
Кишинэу

**Об утверждении Заключения по проекту закона о внесении  
изменений в Кодекс Республики Молдова об образовании  
№ 152 от 17 июля 2014 г.**

-----

Правительство ПОСТАНОВЛЯЕТ:

Утвердить и представить Парламенту Заключение по проекту закона о внесении изменений в Кодекс Республики Молдова № 152 от 17 июля 2014 г.

Премьер-министр

ПАВЕЛ ФИЛИП

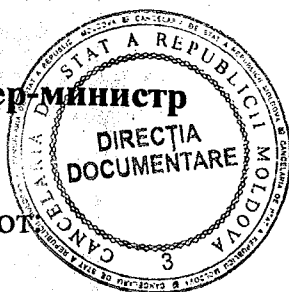
Контрасигнуют

Министр просвещения

Корина Фусу

Министр юстиции

Владимир Чеботарь



Aprobat  
prin Hotărîrea Guvernului nr. 147  
din 19 februarie 2016

**AVIZ**  
**asupra proiectului de lege pentru modificarea Codului**  
**educației al Republicii Moldova nr.152 din 17 iulie 2014**

Guvernul a examinat proiectul de lege pentru modificarea Codului educației al Republicii Moldova nr.152 din 17 iulie 2014, înaintat cu titlu de inițiativă legislativă (nr.81 din 18 martie 2015) de către un grup de deputați în Parlament, și informează că nu îl susține din următoarele considerente.

Prevederea propusă pentru art.10, alin.(3<sup>1</sup>) din Codul educației „Studierea Istoriei Moldovei”, nu constituie obiect de reglementare al acestuia, ci este un element constitutiv al curriculumului. În învățământul general, Curriculumul național include: cadrul de referință, planul-cadru pentru învățământul primar, gimnazial și liceal, curriculumul pentru educația timpurie, curricula disciplinelor obligatorii și opționale, manualele școlare, ghidurile metodologice și alte resurse de învățare. Aprobarea Planului-cadru și a Curriculumului pentru învățământul general la istorie, de rînd cu celelalte discipline școlare, pentru toate treptele de școlaritate, constituie atribuția autorității publice centrale cu competențe în domeniu. De asemenea, standardele educaționale de stat și tipurile acestora sînt definite, elaborate și aprobate de Ministerul Educației.

În contextul celor menționate, art. 10 din Codul educației este intitulat „Limba de predare” și, respectiv, prevederile referitoare la studierea „Istoriei Moldovei” nu exprimă obiectul reglementării articolului care se propune a fi completat.

Sintagma „Responsabilitatea pentru asigurarea procesului de predare și însușire a Istoriei Moldovei în toate instituțiile de învățămînt o poartă Ministerul Educației și autoritățile administrației publice locale” depășește logica reglementării – autoritățile nu se pot angaja și, bineînțeles, nu pot fi responsabile de procesul „de însușire” – un proces cognitiv care depinde și de subiectul care participă la instruire. Regula generală aplicabilă procesului de învățămînt este că acesta (învățămîntul) nu poate fi redus la obligații de rezultat, ci are la bază doar obligații de diligență.

În consecință, promovarea proiectului se consideră neîntemeiată.