



Deputat în Parlamentul Republicii Moldova

**Comisia securitate națională,
apărare și ordine publică**

AMENDAMENT

la proiectul de lege nr. 75 din 23.03.2023

privind modificarea Legii nr. 288/2016 privind funcționarul public
cu statut special din cadrul Ministerului Afacerilor Interne

În conformitate cu prevederile art.59 din Regulamentul Parlamentului, adoptat prin Legea nr.797-XIII din 02.04.1996, se propun amendamente la proiectul de lege nr.75 din 23.03.2023 pentru modificarea Legii nr. 288/2016 privind funcționarul public cu statut special din cadrul Ministerului Afacerilor Interne, și anume:

La Art. punctul 2, alineatul (3/1), va avea următorul cuprins:

„(3/1) Studenții cu statut special dețin calitatea de funcționar public cu statut special, în modul stabilit de Guvern. Perioada studiilor se include în vechimea în serviciu cu condiția promovării examenelor de absolvire a studiilor superioare de licență.”

ARGUMENTARE:

Modificările propuse precizează condițiile pentru ca studenții cu statut special să dobândească statutul de funcționar public și includerea perioadei de studii în vechimea în muncă.

În conformitate cu Hotărîrea Guvernului nr. 429 din 24.06.2020 cu privire la organizarea și funcționarea unor instituții publice de învățământ din subordinea Ministerului Afacerilor Interne, studenții cu statut special sunt cei care urmează studiile superioare de licență, o formă de învățământ la buget. Concomitent cu înmatricularea la studii ei sunt încadrați în serviciul public cu statut special, dețin

calitatea de funcționar public cu statut special din cadrul MAI și sunt cu regim special, fiind asigurați cu dreptul de hrană și, la necesitate, cazați.

Adoptarea modificărilor nu implică o creștere a costurilor resurselor financiare bugetare și nu necesită modificări suplimentare ale legislației actuale a Republicii Moldova.

Fiodor GAGAUZ ,
Deputat în Parlament

A handwritten signature in dark ink, consisting of a series of loops and a long horizontal stroke, positioned below the printed name.