



ПРАВИТЕЛЬСТВО РЕСПУБЛИКИ МОЛДОВА

ПОСТАНОВЛЕНИЕ № 173

от 23 марта 2022 г.

Кишинэу

Об утверждении проекта закона о дуальном образовании

Правительство ПОСТАНОВЛЯЕТ:

Одобрить и представить Парламенту на рассмотрение проект закона о дуальном образовании.

Премьер-министр

НАТАЛЬЯ ГАВРИЛИЦА

Контрасигнуют:

Министр образования
и исследований

Анатолие Топалэ

Министр юстиции

Серджиу Литвиненко

Министр экономики

Серджиу Гайбу

ПАРЛАМЕНТ РЕСПУБЛИКИ МОЛДОВА**ЗАКОН
о дуальном образовании**

Парламент принимает настоящий органический закон.

**Глава I
ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ****Статья 1. Предмет регулирования и цель закона**

(1) Целью настоящего закона является регулирование дуального образования как формы организации профессионально-технического образования, предусмотренной Кодексом об образовании Республики Молдова № 152/2014.

(2) Положения настоящего закона распространяются на граждан Республики Молдова, физических и юридических лиц, осуществляющих свою деятельность в Республике Молдова, а также на категории иностранцев или лиц без гражданства, определенных в соответствии с законодательством об интеграции иностранцев.

Статья 2. Основные понятия

Для целей настоящего закона используются следующие понятия:

консорциум – правовой акт, заключенный в письменной форме между учреждением профессионально-технического образования и/или другими субъектами профессионального образования и/или единицами для совместного осуществления образовательной деятельности и осуществления дуального образования;

расходы единицы – расходы, связанные с организацией и осуществлением дуального образования, в том числе расходы на обучение и оплату труда мастера-инструктора единицы, расходы на транспорт и питание, проживание, плата за прохождение профессиональной подготовки, расходы на материалы, необходимые для профессиональной подготовки учащегося в единице (инструменты и/или расходные материалы), и другие обычные и необходимые расходы;

учащийся в системе дуального образования (далее – *учащийся*) – учащийся, который был зачислен на обучение в рамках авторизованных и аккредитованных программ профессиональной подготовки, реализуемых посредством дуального образования, и заключил договор о профессиональной подготовке в области дуального образования;

мастер-инструктор единицы – работник либо индивидуальный предприниматель, который обладает компетенциями, соответствующими области и программе профессиональной подготовки, и который отвечает за организацию, осуществление и мониторинг профильной подготовки учащегося в рамках единицы;

мастер-инструктор учреждения профессионально-технического образования – педагогический работник, сотрудник учреждения профессионально-технического образования, ответственный за профессиональную подготовку учащегося;

плата за прохождение профессиональной подготовки (в дальнейшем – *плата*) – вознаграждение в денежном выражении, выплачиваемое единицей учащемуся на основании договора о профессиональной подготовке в области дуального образования;

единица дуального образования (далее – *единица*) – любое юридическое лицо публичного и/или частного права, независимо от формы собственности и организационно-правовой формы, и/или физическое лицо, отвечающее условиям, установленным для профессиональной подготовки учащихся, предусмотренным соответствующей программой профессиональной подготовки, реализуемой посредством дуального образования.

Статья 3. Содержание дуального образования

(1) Дуальное образование представляет собой форму организации профессионально-технического образования, в ходе которого теоретическое обучение осуществляется в учреждении профессионально-технического образования, а практическое – в единице, в случае программ профессиональной подготовки уровня 3 МСКО, 4 МСКО и 5 МСКО.

(2) В отступление от положений части (1) теоретическое обучение может осуществляться и в единице, в случае если это предусматривает соглашение о сотрудничестве в рамках дуального образования. В обоих случаях теоретическое обучение осуществляется в соответствии с положениями, утвержденными центральным отраслевым органом в области дуального образования.

(3) Профессиональная подготовка реализуется посредством двух компонентов:

а) начальная подготовка, которая осуществляется в учреждениях профессионально-технического образования и в единице;

б) непрерывная подготовка, которая осуществляется в учреждениях профессионально-технического образования и/или центрах непрерывной подготовки.

Критерии деятельности компонентов профессиональной подготовки утверждаются центральным отраслевым органом в области дуального образования.

(4) Непрерывная профессиональная подготовка в дуальном образовании осуществляется в условиях, аналогичным условиям начальной профессиональной подготовки в дуальном образовании.

(5) Соотношение времени обучения в единице и в учреждении профессионально-технического образования определяется в соглашении о сотрудничестве в соответствии с программой профессиональной подготовки, утвержденной центральным отраслевым органом в области дуального образования. Ежедневная и еженедельная продолжительность теоретической и практической подготовки при дуальном обучении не должна превышать нормальную ежедневную и еженедельную продолжительность рабочего времени, установленную согласно законодательству.

(6) Целью дуального образования является получение квалификаций согласно Национальной рамки квалификаций Республики Молдова.

(7) Доступ к дуальному образованию, продолжительность и содержание программ профессиональной подготовки, порядок организации и проведение квалификационного экзамена регулируются нормативными актами, утвержденными центральным отраслевым органом в области дуального образования.

(8) Дуальное образование может осуществляться в условиях, предусмотренных статьей 13 в том случае, когда бенефициаром является публичное учреждение. В этой ситуации подтверждение соответствия для участия в процессе профессиональной подготовки посредством дуального образования не является обязательным.

(9) Программы профессионально-технического образования, реализуемые посредством дуального образования, и учреждения профессионально-технического образования подлежат внешней оценке качества в целях выдачи авторизации на временное функционирование и/или аккредитации Национальным агентством по обеспечению качества в образовании и научных исследованиях либо другим агентством по внешней оценке качества, включенным в Европейский реестр обеспечения качества.

(10) В рамках программ среднего профессионально-технического образования (уровень 3 МСКО) учебное время в рамках дуального образования распределяется в следующем соотношении: 20-30 процентов времени нормативной продолжительности программы обучения проходит в образовательном учреждении и 70-80 процентов – в единице.

(11) В рамках программ послесреднего (уровень 4 МСКО) и послесреднего нетретиного профессионально-технического образования (уровень 5 МСКО) учебное время в рамках дуального образования, проводимое в единице, не может составлять менее 50% от нормативной продолжительности программы обучения.

Статья 4. Характеристики дуального образования

Дуальное образование обладает следующими характеристиками:

а) организуется в единых рамках по инициативе заинтересованной единицы, выступающей в качестве потенциального работодателя, заинтересованной общественной структуры, Торгово-промышленной палатой Республики Молдова либо учреждением профессионально-технического образования;

б) обеспечивает альтернативную форму профессиональной подготовки, организованной на основе соглашения о сотрудничестве в области дуального образования и согласно договору о профессиональной подготовке в области дуального образования, заключенному с единицей, которая рассматривает практическую подготовку учащегося в качестве основной обязанности;

с) единица обеспечивает практическую подготовку учащегося, выплачивает ему ежемесячную плату и покрывает другие расходы, связанные с подготовкой учащегося;

д) обеспечивает участие единицы в процессе оценки и сертификации профессиональных компетенций учащегося;

е) основывается на расширенном партнерстве, обеспечивая тем самым сотрудничество между учреждениями профессионально-технического образования, органами публичного управления и экономической и общественной средами.

Статья 5. Принципы дуального образования

В основе дуального образования лежат следующие принципы:

а) *принцип создания партнерских отношений между сторонами, участвующими в процессе профессиональной подготовки посредством дуального образования* – сотрудничество и четкое распределение обязательств и ответственности в целях обеспечения качественного обучения посредством работы, путем вовлечения всех заинтересованных сторон в процесс планирования, реализации и мониторинга воздействия дуального образования, согласно установленной институциональной базы;

б) *принцип ориентации в карьере и потенциала трудоустройства* – развитие навыков управления карьерой и предоставление более широких возможностей трудоустройства;

с) *принцип этики* – уважение личности и достоинства учащегося и достижение целей образования;

д) *принцип обеспечения качества* – координация и установление стандартов на всех уровнях дуального образования;

е) *принцип профессионализма* – установление официально-правовых отношений между учащимся, единицей и образовательным учреждением;

ф) *принцип недискриминации* – обеспечение равных условий доступа к дуальному образованию, независимо от расы, цвета кожи, национальности, этнического происхождения, языка, религии или убеждений, пола,

возраста, ограничений возможностей, взглядов, политической принадлежности, имущества, социального происхождения или любого другого критерия.

Статья 6. Цели дуального образования

Основными целями дуального образования являются:

- а) обеспечение квалифицированной рабочей силой в соответствии с требованиями отраслей деятельности и рынка труда;
- б) содействие укреплению конкурентоспособности и развитию экономики Республики Молдова;
- с) обеспечение возможностей трудоустройства после окончания обучения;
- д) обеспечение условий для обучения на протяжении всей жизни;
- е) продвижение образования, ориентированного на ценности, творческий подход, фундаментальные знания, компетенции и умения, имеющие непосредственное применение в профессии и обществе;
- ф) обеспечение условий для приобретения и развития профессиональных компетенций;
- г) обеспечение условий для свободного развития человеческой индивидуальности, для социальной интеграции, трудоустройства на рынке труда и развития предпринимательства.

Статья 7. Организация дуального образования

(1) Программа профессиональной подготовки посредством дуального образования организуется на основе соглашения о сотрудничестве в рамках дуального образования, заключаемого между учреждением профессионально-технического образования и единицей либо между учреждением профессионально-технического образования и/или центрами профессиональной подготовки и единицей, посредством которого устанавливаются условия сотрудничества, права и обязанности сторон.

(2) Отношения между учащимися дуального образования и учреждением, участвующим в процессе профессиональной подготовки посредством дуального образования, основываются на договоре о профессиональной подготовке в области дуального образования.

(3) Процесс организации, осуществления и мониторинга дуального образования устанавливается центральным отраслевым органом в области дуального образования, путем координации с другими отраслевыми центральными органами публичного управления и единицей.

Глава II

ПОЛНОМОЧИЯ СТОРОН, УЧАСТВУЮЩИХ В ПРОЦЕССЕ ОРГАНИЗАЦИИ ДУАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Статья 8. Полномочия Правительства

Правительство располагает следующими полномочиями в области дуального образования:

- а) утверждает структуру Реестра единиц дуального образования;
- б) утверждает критерии соответствия единицы для участия в процессе профессиональной подготовки посредством дуального образования.

Статья 9. Полномочия центрального отраслевого органа в области дуального образования

Полномочия центрального отраслевого органа в области дуального образования являются следующими:

- а) разрабатывает проекты нормативных актов в области дуального образования и осуществляет государственный контроль за их соблюдением;
- б) утверждает нормативные акты, необходимые для реализации дуального образования, в соответствии с полномочиями, закрепленными настоящим законом и другими нормативными актами;
- с) утверждает условия непрерывной подготовки мастеров-инструкторов в рамках единицы.

Статья 10. Полномочия Министерства экономики

Министерство экономики располагает следующими полномочиями:

- а) устанавливает условия приемлемости единицы для компенсирования из государственного бюджета не более 50% от допустимых расходов на осуществление дуального образования;
- б) устанавливает типы расходов, которые могут быть компенсированы учреждениям дуального образования;
- с) управляет процессом компенсирования расходов единиц за счет и в пределах ассигнований, ежегодно утверждаемых для этой цели;
- д) обеспечивает контроль за использованием сумм, компенсируемых из государственного бюджета с этой целью.

Статья 11. Полномочия Торгово-промышленной палаты Республики Молдова

(1) Деятельность по поддержке и мониторингу дуального образования осуществляется Торгово-промышленной палатой Республики Молдова.

(2) Торгово-промышленная палата Республики Молдова располагает следующими полномочиями в области дуального образования:

- с) утверждает kurikulum по ремеслу/профессии, специальности в рамках дуального образования;

б) учреждает Комиссию по проверке соответствия единицы для участия в процессе профессиональной подготовки посредством дуального образования.

с) составляет и управляет Реестром образовательных учреждений дуального образования и публикует его на своем веб-сайте;

д) делегирует представителей для участия в качестве членов комиссий по оценке и квалификации в дуальном образовании;

е) оказывает поддержку и помощь единицам, заинтересованным или участвующим в реализации программ профессиональной подготовки посредством дуального образования;

ф) оказывает поддержку и помощь в процессе заключения, применения или расторжения договора о профессиональной подготовке в области дуального образования по запросу учащегося или единицы;

г) оказывает единицам поддержку и помощь в процессе основания консорциумов.

Глава III

СТАТУС, ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ СТОРОН, УЧАСТВУЮЩИХ В ПРОЦЕССЕ ПОДГОТОВКИ ПОСРЕДСТВОМ ДУАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Статья 12. Статус, права и обязанности учащегося дуального образования

(1) Статус учащегося дуального образования предоставляется с момента подписания с единицей договора о профессиональной подготовке посредством дуального обучения.

(2) Учащийся, получающий дуальное образование, имеет следующие права:

а) получать профессиональную подготовку в соответствии с положениями куррикулума в целях получения квалификации;

б) пользоваться равными правами и возможностями;

с) быть обеспеченными охраной здоровья и безопасности труда, а также рабочим и защитным оборудованием;

д) пользоваться защитой в случае ликвидации учреждения путем гарантирования права на продолжение обучения;

е) воспользоваться летними каникулами в соответствии с рамочным планом, предоставленным учреждением профессионально-технического образования;

ж) осуществлять практические занятия во время летних каникул для развития практических навыков.

(3) Учащийся, получающий дуальное образование, в период обучения получает:

а) ежемесячную стипендию, в соответствии с нормативной базой;

б) обязательное медицинское страхование, в соответствии с законодательством;

с) социальное страхование в случаях, предусмотренных законом;

б) плату за профессиональную подготовку, размер которой согласовывается сторонами и устанавливается в договоре о профессиональной подготовке посредством дуального образования, но не может быть меньше гарантированного минимального размера заработной платы в реальном секторе;

е) проживание в общежитии единицы или учреждения профессионально-технического образования, если оно располагает общежитием.

(4) Учащийся, получающий дуальное образование, имеет следующие обязанности:

а) посещать учебные занятия и изучать материалы, предусмотренные учебными программами;

б) следовать указаниям мастера-инструктора единицы, а также мастера-инструктора учреждения профессионально-технического образования;

с) следовать программе профессиональной подготовки посредством дуального образования;

г) соблюдать положения договора о профессиональной подготовке посредством дуального образования;

е) сохранять целостность учебных материалов, технологических карт, пособий, технического оборудования, аппаратуры и другого имущества единицы, предоставленного учащемуся в ходе обучения.

(5) Другие права и обязанности учащегося, не противоречащие настоящему закону и нормативной базе, устанавливаются в договоре о профессиональной подготовке посредством дуального обучения.

Статья 13. Статус, права и обязанности единицы

(1) Единица совместно с учреждением профессионально-технического образования обеспечивает организацию и реализацию программы профессиональной подготовки посредством дуального образования.

(2) Единица обеспечивает профильную практическую подготовку учащегося для обеспечения его профессиональной квалификации.

(3) Единица имеет следующие обязанности:

а) обеспечивать соответствующие условия для практической подготовки учащегося;

б) выплачивать учащемуся в период прохождения профессиональной подготовки в рамках единицы плату за профессиональную подготовку, размер которой не может быть меньше гарантированной минимальной заработной платы в реальном секторе;

3) обеспечивать необходимые условия для выполнения мастером-инструктором единицы задач по практической подготовке учащегося;

d) информировать учащегося о мерах по обеспечению безопасности труда и охраны здоровья;

e) участвовать совместно с учреждением профессионально-технического образования в разрешении конфликтных ситуаций;

f) информировать учреждение профессионально-технического образования о ходе и порядке выполнения учебного плана;

g) обеспечить непрерывность профессиональной подготовки учащегося в течение всего срока действия договора о профессиональной подготовке в области дуального образования;

h) следовать учебному плану и обеспечивать необходимые условия для достижения цели процесса профессиональной подготовки в период действия договора о профессиональной подготовке в области дуального образования;

i) назначить квалифицированное лицо, которое будет исполнять обязанности мастера-инструктора единицы;

j) не привлекать учащегося к деятельности, которая не соответствует получаемой им квалификации;

k) обеспечить право учащегося на посещение занятий в учреждении профессионально-технического образования;

l) выдавать по просьбе учащегося характеристику о прохождении обучения по программе профессиональной подготовки в системе дуального образования;

m) участвовать в подготовке, организации и проведении квалификационного экзамена;

n) предоставлять в распоряжение учащегося на безвозмездной основе все материалы, необходимые для практической подготовки в единице;

o) обеспечить соблюдение требований безопасности труда и охраны здоровья;

p) обеспечить учащемуся, по возможности, бесплатное проживание, транспорт и питание;

q) обеспечивать, по запросу, доступ к месту подготовки учащихся представителям учреждения профессионально-технического образования, Торгово-промышленной палаты Республики Молдова, центрального отраслевого органа в области дуального образования;

r) предварительно извещать учреждение профессионально-технического образования и учащегося в случае возникновения препятствий для профессиональной подготовки учащегося в рамках единицы.

s) обеспечить процесс подготовки и сертификации мастеров-инструкторов единицы в соответствии с положением, утвержденным центральным отраслевым органом в области дуального образования.

(4) Единица имеет следующие права:

- a) определять соответствующие задачи для каждого учащегося согласно учебному плану;
- b) осуществлять контроль за порядком выполнения учащимся заданий в пределах, установленных договором о профессиональной подготовке в области дуального образования;
- c) информировать учреждение профессионально-технического образования о невыполнении учащимся договора о профессиональной подготовке в области дуального образования;
- d) устанавливать метод и критерии отбора учащихся, которым предлагается заключить индивидуальный трудовой договор на условиях, предусмотренных Трудовым кодексом в рамках единицы, по окончании программы профессиональной подготовки посредством дуального образования;
- e) заключать индивидуальные трудовые договоры с учащимися на условиях, предусмотренных Трудовым кодексом, по окончании программы профессиональной подготовки посредством дуального образования.

(5) Соглашение о сотрудничестве в области дуального образования и договор о профессиональной подготовке в области дуального образования могут предусматривать права и обязанности, не противоречащие цели и принципам настоящего закона.

Статья 14. Статус, права и обязанности учреждения профессионально-технического образования в области дуального образования

(1) Статус учреждений профессионально-технического образования в области дуального образования регулируется разделом IV Кодекса об образовании Республики Молдова 152/2014.

(2) Учреждение профессионально-технического образования имеет следующие права:

- a) разрабатывать и применять процедуру приема кандидатов на обучение в рамках дуального образования;
- b) разрабатывать учебный план и kurikulum в партнерстве с единицей;
- v) организовывать и осуществлять процесс подготовки учащихся в соответствии с учебным планом;
- d) организовывать и проводить квалификационные экзамены для учащихся.

(3) Учреждение профессионально-технического образования выполняет следующие обязанности:

- a) обеспечивать учащимся теоретическую подготовку, необходимую для осуществления квалификации, а также общую и факультативную подготовку, соответствующую опыту и знаниям, приобретенным во время

обучения по программе профессиональной подготовки посредством дуального образования, и информировать родителей/законного представителя об их успехах;

b) назначать мастера-инструктора для каждой группы учащихся, ответственного за мониторинг профессиональной подготовки, осуществляемой в единице;

c) обеспечивать совместно с единицами организацию и проведение квалификационного экзамена учащихся;

d) обеспечивать необходимые условия для оценивания учащихся на квалификационном экзамене;

e) нести расходы, необходимые для профессиональной подготовки учащихся;

f) в сотрудничестве с единицами организовывать и проводить оценку уровня подготовки компетенций учащихся, в соответствии с нормативными положениями;

g) вести учет учащихся, зачисленных на обучение по программам профессиональной подготовки посредством дуального образования, и договоров о профессиональной подготовке в области дуального образования;

h) организовывать процесс восполнения пропущенных учащимися занятий или преодоления отставания в учебе, в том числе посредством различных мер поддержки;

i) контролировать посещаемость занятий учащимися.

Статья 15. Мастер-инструктор учреждения профессионально-технического образования

(1) Мастер-инструктор учреждения профессионально-технического образования обеспечивает организацию, проведение и мониторинг профессиональной подготовки учащегося в рамках учреждения профессионально-технического образования.

(2) Мастер-инструктор образовательного учреждения сотрудничает с мастером-инструктором единицы в целях координации и мониторинга процесса профессиональной подготовки учащегося в рамках единицы.

(3) Полномочия мастера-инструктора образовательного учреждения определяются учреждением профессионально-технического образования, в котором он работает.

Статья 16. Мастер-инструктор единицы

(1) Мастер-инструктор единицы – это лицо, которое направляет учащегося в системе дуального образования в его деятельности по прохождению профессиональной подготовки в рамках единицы.

(2) Мастер-инструктор единицы обязан набрать не менее 20 кредитов психолого-педагогической подготовки в рамках временно авторизованных или аккредитованных учреждений.

(3) Мастер-инструктор единицы сотрудничает с мастером-инструктором учреждения профессионально-технического образования в целях обеспечения профессиональной подготовки учащихся.

(4) Мастер-инструктор единицы обладает следующие полномочия:

а) участвует совместно с учреждением профессионально-технического образования в разработке куррикулума;

б) направляет учащегося в его деятельности по прохождению профессиональной подготовки в единице, в том числе обеспечивает наличие в процессе практического обучения учебных материалов, технологических карт, учебников и технического оборудования, предоставляемых учреждением профессионально-технического образования и, по необходимости, единицей;

с) разрабатывает и осуществляет мониторинг внедрения плана обучения учащегося в рамках единицы;

д) готовит итоговый отчет о подготовке учащегося в системе дуального обучения;

е) предлагает единице и учреждению профессионально-технического образования поправки к плану обучения учащегося, в зависимости от его успеваемости и деятельности, выполняемой в единице;

ф) может участвовать в завершающем этапе программ профессиональной подготовки в системе дуального образования, в разработке тем практических заданий для квалификационного экзамена;

г) имеет другие полномочия, предусмотренные договором о профессиональной подготовке в области дуального образования, заключенным с единицей, в которой он трудоустроен, и нормативной базой.

(5) Мастер-инструктор единицы может одновременно обучать не более 15 учащихся.

Глава IV

УСЛОВИЯ ДЛЯ ВНЕДРЕНИЯ ДУАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Статья 17. Соглашение о сотрудничестве в области дуального образования

(1) Соглашение о сотрудничестве в области дуального образования заключается в письменной форме между учреждением профессионально-технического образования и единицей либо между учреждением профессионально-технического образования и/или центрами профессиональной подготовки и единицей.

(2) Соглашение о сотрудничестве в рамках дуального образования заключается, если единица соответствует условиям для организации программы профессиональной подготовки посредством дуального образования.

(3) Соглашение о сотрудничестве в области дуального образования должно содержать следующие пункты:

- а) стороны соглашения;
 - б) предмет соглашения – образовательный профиль;
 - с) план практического и теоретического обучения;
 - д) место и время прохождения учащимся теоретической и практической подготовки;
 - е) срок действия соглашения;
 - ф) права и обязанности учреждения профессионально-технического образования и мастеров-инструкторов профессионально-технического образования;
 - г) права и обязанности единицы в системе дуального образования и мастеров-инструкторов единицы;
 - h) распределение учебных часов теоретических и практических занятий;
 - і) количество выделенных мест для обучения по квалификациям;
 - ј) ответственность сторон относительно обеспечения качества осуществления программы профессиональной подготовки в системе дуального образования;
 - к) условия расторжения соглашения о сотрудничестве в области дуального образования.
 - l) порядок разрешения споров;
 - m) дата и подписи договаривающихся сторон.
- (4) Соглашение о сотрудничестве в области дуального образования может быть дополнено другими условиями, согласованными сторонами, если они не противоречат положениям настоящего закона и других нормативных актов.

Статья 18. Договор о профессиональной подготовке в области дуального образования

(1) Договор о профессиональной подготовке в области дуального образования заключается в письменной форме между единицей и учащимся.

(2) По договору о профессиональной подготовке посредством дуального образования, учащийся обязуется пройти профессиональную подготовку, а единица обязуется обеспечить учащемуся необходимые условия для профессиональной подготовки, включая условия охраны здоровья и безопасности труда, а также выплату вознаграждения.

(3) Договор о профессиональной подготовке в области дуального образования должен содержать следующие пункты:

- а) стороны договора;
- б) предмет договора;
- д) место и время прохождения учащимся профессиональной подготовки;
- г) срок действия договора;
- г) права и обязанности единицы и учащегося в системе дуального образования;
- ф) вознаграждение за профессиональную подготовку;
- г) условия прекращения и расторжения договора о профессиональной подготовке в области дуального образования;
- h) порядок разрешения споров;
- і) дата и подписи договаривающихся сторон.

(4) Договор о профессиональной подготовке в области дуального образования может быть дополнен другими условиями, согласованными сторонами, если они не противоречат положениям настоящего закона и других нормативных актов.

(5) Договор о профессиональной подготовке в области дуального образования заключается на определенный срок – минимум один год и максимум 3 года, в зависимости от положений программы профессиональной подготовки посредством дуального образования, утвержденной центральным отраслевым органом в области дуального образования.

(6) Запрещается привлечение обучающихся в возрасте до 18 лет по программам технического профессионального обучения путем дуального обучения на должности/работы с тяжелыми, вредными и/или опасными условиями труда, запрещенными ими в соответствии с законодательством.

(7) К отношениям, вытекающим из договора о профессиональном обучении по дуальному обучению, применяются нормы трудового права и гражданского законодательства в части, не противоречащей положениям настоящего закона и законодательства о безопасности и гигиене труда.

Статья 19. Комиссия по проверке соответствия

(1) Комиссия по проверке соответствия констатирует способность единицы соответствовать условиям организации программы профессиональной подготовки посредством дуального образования, а также общие и профессиональные компетенции в соответствии с критериями соответствия единицы для участия в процессе профессиональной подготовки посредством дуального образования.

(2) Комиссия по проверке соответствия составляет и передаёт учреждению профессионально-технического образования отчет о соответствии единицы, намеревающейся участвовать в процессе

профессиональной подготовки посредством дуального образования, и уведомляет об этом центральный отраслевой орган в области дуального образования.

(3) Если единица не отвечает условиям для обеспечения образования в полном объеме в соответствии с программой профессиональной подготовки посредством дуального образования, она может вступить в консорциум. Соблюдение консорциумами принципа соответствия в процессе их создания будет проверяться Комиссией по проверке соответствия.

Статья 20. Защита персональных данных

(1) Обработка персональных данных в рамках программы профессиональной подготовки посредством дуального образования осуществляется в соответствии с положениями законодательства о защите персональных данных.

(2) Доступ к персональным данным, их хранение, обработка и передача осуществляются только в целях исполнения настоящего закона.

Статья 21. Финансирование дуального образования

(1) Финансирование дуального образования обеспечивается из государственного бюджета или других установленных законом источников для компонентов профессиональной подготовки, за которые отвечает учреждение профессионально-технического образования, и из собственных источников единицы или других установленных законом источников для компонентов профессиональной подготовки, за которые отвечает единица.

(2) Учреждение профессионально-технического образования, на основе источников финансирования, предоставленных в соответствии с положениями Кодекса об образовании Республики Молдова, обеспечивает необходимые условия для профессиональной подготовки учащихся в системе дуального образования, в соответствии с положениями настоящего закона и других нормативных актов, принятых Правительством;

(3) Расходы, понесенные единицей для организации и осуществления дуального образования, подлежат компенсации из государственного бюджета, в размере не более 50% от расходов, которые могут быть компенсированы, в соответствии с нормативными актами Правительства.

Глава V ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Статья 22. Заключительные положения

Правительство, в течение 3 месяцев со дня вступления в силу настоящего закона:

а) приводит свои нормативные акты в соответствие с настоящим законом;

б) разрабатывает необходимые нормативные акты для реализации настоящего закона.

Председатель Парламента