



DEPUTAT ÎN PARLAMENTUL REPUBLICII MOLDOVA

MD-2073, Chișinău, bd. Ștefan cel Mare și Sfânt 105

www.parlament.md

A. H. B. 2015

VB nr. *01*

Biroului Permanent al Parlamentului Republicii Moldova

În conformitate cu prevederile art.73 din Constituția Republicii Moldova și art.47 din Regulamentul Parlamentului se înaintează cu titlu de inițiativă legislativă proiectul de lege pentru modificarea Codului Educației nr.152 din 17.07.2014.

Anexe:

1. Proiectul legii
2. Nota informativă

Deputați în Parlament:

Vlad Batrnea
Bolea Vasile
Grigore Novac
Von Ciban
Odnoștenco V.

U. Bolea

SECRETARIATUL PARLAMENTULUI REPUBLICII MOLDOVA	
D.D.P. Nr. <i>81</i>	
- <i>18</i> -	<i>03</i> 20 <i>15</i>
Gra	

LEGE
pentru modificarea Codului Educației
nr.152 din 17.07.2014

Parlamentul adoptă prezenta lege organică.

Articolul I. Codul Educației nr.152 din 17.07.2014 (*Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2014, Nr. 319-324, art. 119*), cu modificările și completările ulterioare, se modifică după cum urmează:

1. Articolul 10 se completează cu **alineatul (3¹)** va avea următorul cuprins:

“(3¹) Studiarea Istoriei Moldovei este obligatorie în toate instituțiile de învățământ de orice nivel și este reglementată de standardele educaționale de stat. Responsabilitatea pentru asigurarea procesului de predare și însușire a Istoriei Moldovei în toate instituțiile de învățământ o poartă Ministerul Educației și autoritățile administrației publice locale.”

Articolul II - Guvernul, în termen de 3 luni:

- va aduce actele sale normative în corespundere cu prezenta lege;
- va prezenta Parlamentului propuneri pentru aducerea legislației în vigoare în concordanță cu prezenta lege.

PREȘEDINTELE PARLAMENTULUI

NOTA INFORMATIVĂ

Proiectul legii privind modificarea Codului Educației nr.152 din 17.07.2014 este elaborat în conformitate cu articolul 73 din Constituție și pornește de la interesele naționale prin care se propune ca Istoria Moldovei să fie studiată obligatoriu în toate instituțiile de învățământ din Republica Moldova.

Obligativitatea studierii acestui obiect rezultă din preambulul Constituției RM care specifică: aspirațiile seculare ale poporului de a trăi într-o țară suverană, exprimate prin proclamarea independenței Republicii Moldova; continuitatea statalității poporului moldovenesc în contextul istoric și etnic al devenirii lui ca națiune; responsabilitatea și obligațiile noastre față de generațiile precedente, actuale și viitoare.

Mai mult ca atât, toate sondajele de opinie, inclusiv recensământul din anul 2004, confirmă că cetățenii Republicii Moldova se percep pe sine ca moldoveni. Această percepție generală și autoidentificare a populației băștinașe este mai mult decât o constatare sociologică. Este o probă a faptului socio-psihologic, identitar, simbolic, istoric și geografic, oamenii de pe aceste pământuri se regăsesc ca parte a unei comunități omogene, cu un nume reprezentativ și cu o memorie colectivă bine înrădăcinată. Comunitatea, cu al său nume, a sa memorie istorică, limbă și literatură formează fundamentul însuși a poporului.

Trebuie să remarcăm că un popor care se conduce de o istorie împrumutată va avea un viitor care nu îi aparține. Acest trist adevăr este valabil ca niciodată pentru populația țării noastre, care de câteva decenii își învață copii și tinerii în spiritul unei istorii scrise și trăite peste hotare, a unei istorii care ne șterge identitatea și ne fabrică alt destin.

Mai mult ca atât, țara este într-un proces continuu de transformare, iar imigrarea în masă din ultimii ani nu oferă posibilitatea de a palpa fenomenul transformărilor

demografice și identitare pe care îl trăiesc cetățenii Republicii Moldova prin studierea istoriei, limbii și literaturii unei alte țări.

De aceea, a nu lua în calcul aceste subtilități, a sfida această realitate, a încerca să demontezi identitatea moldovenească în toată complexitatea ei, este mai mult decât un gest necalculat sau rău intenționat – este o uneltire de amploare împotriva poporului. Această uneltire erodează identitatea noastră moldovenească care am moștenit-o de la moși strămoși.

Conștientizarea cu întârziere a acestor schimbări care au loc în subconștiința poporului pot avea consecințe nefaste pentru viitorul Republicii Moldova ca stat unitar și indivizibil. Se cere să acționăm, să ne trezim din hibernare și să începem autoafirmarea noastră ca moldoveni, ca reprezentanți destoinici ai identității pe care am moștenit-o.

Astfel, propunem studierea obligatorie a Istoriei Moldovei în toate instituțiile de învățământ din Republica Moldova.

Ugoș Baștinca 