



# ПРАВИТЕЛЬСТВО РЕСПУБЛИКИ МОЛДОВА

## ПОСТАНОВЛЕНИЕ № 607

от 3 июля 2018 г.

Кишинэу

**О проекте закона о мерах и услугах,  
предназначенных для детей с девиантным  
поведением**

---

Правительство ПОСТАНОВЛЯЕТ:

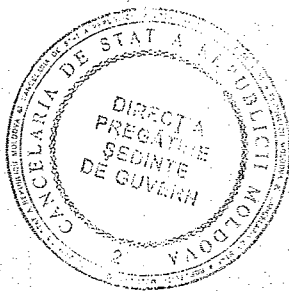
Одобрить и представить Парламенту для рассмотрения проект закона о мерах и услугах, предназначенных для детей с девиантным поведением.

**Премьер-министр**

**ПАВЕЛ ФИЛИП**

Контрасигнует:

Министр юстиции



**Виктория Ифтоди**

**ПАРЛАМЕНТ РЕСПУБЛИКИ МОЛДОВА****ЗАКОН****о мерах и услугах, предназначенных для  
детей с девиантным поведением**

Парламент принимает настоящий органический закон.

**Глава I****Общие положения****Статья 1. Предмет закона**

Настоящий закон регламентирует меры и услуги, предназначенные для детей с девиантным поведением, категории получателей таких мер и услуг, принципы и цели введения данных мер, а также порядок установления, продления, изменения и отмены этих мер.

**Статья 2. Субъекты закона**

Положения настоящего закона применяются в отношении:

- а) ребенка, совершившего деяние, подпадающее под действие уголовного кодекса, но не подлежащего уголовной ответственности;
- б) ребенка, совершившего деяние, подпадающее под действие закона о правонарушениях, но не подлежащего ответственности за правонарушение;
- с) родителей, прочих законных представителей или лиц, на попечении которых находятся дети, указанные в пунктах а) и б);
- д) лиц/учреждений, ответственных за обеспечение мер и услуг, предназначенных для детей, предусмотренных в пунктах а) и б).

**Статья 3. Цели мер и услуг**

Целями мер и услуг, предназначенных для детей с девиантным поведением являются следующие:

- 1) предоставление квалифицированной социальной, педагогической, психологической, информационной или иной помощи ребенку, для реализации положительных изменений в его поведении;
- 2) создание благоприятных условий для социализации, ресоциализации и развития (саморазвития) ребенка;
- 3) формирование общечеловеческих ценностей, воспитание чувства равенства, ответственности за свои поступки, уважения к правам и свободам человека, поощрение стремления к социальной интеграции;
- 4) укрепление отношений со средой, благоприятной для развития ребенка.

#### Статья 4. Руководящие принципы

При определении мер и услуг для детей с девиантным поведением учитываются следующие принципы:

1) *приоритетного обеспечения и продвижения наивысшего интереса ребенка*. Ребенок должен пользоваться защитой для обеспечения его благосостояния, а для этого должны применяться необходимые правовые и административные средства;

2) *участия ребенка в принятии решений в его отношении*. До установления меры, ребенку надо дать возможность быть услышанным как непосредственно, так и через его законного представителя или лица, на попечении которого он находится. Мнение ребенка, когда оно не противоречит его собственным интересам, должно быть принято во внимание;

3) *индивидуализации*. При принятии решений, связанных с ребенком, учитывается возраст и уровень зрелости ребенка, его психические, физические качества, его потребности, специфика его социальной среды и другие нужды;

4) *стимулирования образования ребенка*. Ребенку надо помогать, чтобы воспитывать его в духе развития ответственности за свои поступки в семейной среде и социальной сфере;

5) *ответственности родителей*. Родители должны принимать все необходимые меры для соблюдения и обеспечения прав детей и выполнения родительских обязанностей;

6) *неразлучения с семьей*. Разлучение ребенка с семьей может иметь место только при условии, когда его содержание в семье не соответствует наивысшему интересу ребенка и/или безопасности семьи;

7) *инклюзии*. Государство должно обеспечивать условия, необходимые для мобилизации сообщества в процессе ресоциализации и социальной интеграции ребенка. В гармоничном воспитании и социальной интеграции ребенка должны поощряться многоотраслевые подход и поддержка, участие местного сообщества, некоммерческих организаций, предприятий, органов власти и государственных учреждений;

8) *доступности*. Государство должно обеспечивать доступность и удобство посещения социальных высокоспециализированных служб, в близости от места проживания ребенка.

9) *субсидиарности*. Меры, предназначенные для детей с девиантным поведением, устанавливаются с соблюдением порядка, предусмотренного 5-й статьей Закона № 140 от 14 июня 2013 года об особой защите детей, находящихся в ситуации риска, и детей, разлученных с родителями.

## Глава II

### МЕРЫ, ПРЕДНАЗНАЧЕННЫЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ДЕВИАНТНЫМ ПОВЕДЕНИЕМ. ПОРЯДОК УСТАНОВЛЕНИЯ, ПРОДЛЕНИЯ, ИЗМЕНЕНИЯ И ПРЕКРАЩЕНИЯ МЕР, ПРЕДНАЗНАЧЕННЫХ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ДЕВИАНТНЫМ ПОВЕДЕНИЕМ

**Статья 5.** Меры, предназначенные для детей с девиантным поведением

(1) В отношении ребенка, предусмотренного пунктом а) статьи 2 может быть установлена одна из следующих мер:

- а) специализированный надзор;
- б) размещение ребенка в службу опеки/попечительства или семейного типа;
- с) размещение ребенка в службу интернатного типа;
- д) размещение в службу интернатного типа с высокой специализацией.

(2) В случае, предусмотренном пунктом б) статьи 2 может быть установлена мера специализированного надзора. Мера размещения в службу опеки/попечительства, семейного типа или интернатного типа, может быть установлена только в случае, если после установления меры специализированного надзора, ребенок продолжает совершать деяния, предусмотренные законом о правонарушениях.

(3) При применении одной из мер, предусмотренных в частях (1) – (2), в соответствии с механизмом межотраслевого сотрудничества, утвержденным Правительством, учитываются:

- а) условия, которые благоприятствовали совершению деяния;
- б) степень социальной опасности деяния;
- с) среда, в которой вырос и жил ребенок;
- д) риск повторного совершения ребенком какого-либо деяния, предусмотренного уголовным законом, или законом о правонарушениях;
- е) любые другие элементы, способные охарактеризовать ситуацию ребенка.

(4) Меры, предназначенные для ребенка с девиантным поведением, могут быть установлены на максимальный срок 6 месяцев, с возможностью продления каждый раз на срок не более 3 месяцев, если не наступает одна из ситуаций, предусмотренных в статье 13.

#### **Статья 6. Специализированный надзор**

(1) Мера специализированного надзора заключается в сохранении ребенка в семье, при условии соблюдения, по обстоятельствам, ребенком и родителями/другим законным представителем или лицом, на попечении которого находится ребенок, одного или нескольких обязательств, таких как:

- а) изучение предметов обязательной школьной программы;
- б) использование специализированных социальных услуг дневного типа;
- с) прохождение медицинского лечения, программ консультирования или психотерапии;
- д) не посещать определенные места, или не иметь связей с определенными лицами;
- е) не продолжать совершать деяния, предусмотренные уголовным законом и/или законом о правонарушениях.

(2) Специализированный надзор осуществляется на основании индивидуального плана надзора, разработанного специалистом по защите прав ребенка или социальным ассистентом в результате проведения оценки ситуации ребенка многопрофильной группой, предусмотренной статьей 3 Закона № 140 от 14 июня 2013 года об особой защите детей, находящихся в ситуации риска, и детей, разлученных с родителями.

#### **Статья 7. Размещение в службу опеки/попечительства или в службу семейного типа**

В случае, если проживание в семье не представляется возможным по объективным причинам, или когда мера специализированного надзора не может быть реализована из-за пренебрежения или насилия со стороны родителей, другого законного представителя или лица, на попечении которого находится ребенок, ответственный орган может распорядиться о помещении ребенка в службу опеки/попечительства или в службу семейного типа, с обязательным исполнением ребенком обязанностей, установленных в соответствии со статьей 6.

#### **Статья 8. Размещение в службу интернатного типа**

В случае если специализированный надзор и размещение в службу опеки/попечительства или в центр семейного типа не представляется возможным по объективным причинам, или когда мера размещения в службу опеки/попечительства или в центр семейного типа не достигает цели, для которой она была принята, ответственный орган может распорядиться о размещении ребенка в службу интернатного типа, с обязательным исполнением ребенком обязанностей, установленных в соответствии со ст. 6.

#### **Статья 9. Размещение в высокоспециализированную службу интернатного типа**

В случае если деяние, предусмотренное уголовным законом, совершенное ребенком, который не подлежит уголовной ответственности, представляет высокую степень общественной опасности, а также, если ребенок, в отношении которого была определена одна из мер, предусмотренных статьями 6, 7 и 8, продолжает совершать деяния,

предусмотренные уголовным законом и/или проявляет агрессивное поведение, на которое не могут повлиять родители, иной законный представитель или лицо, на попечении которого находится ребенок, ответственный орган может распорядиться о размещении ребенка в высокоспециализированную службу интернатного типа, с обязательным исполнением ребенком обязанностей, установленных в соответствии с положениями статьи 6.

**Статья 10.** Органы власти, ответственные за установление и мониторинг мер, предназначенных для детей с девиантным поведением

(1) Меры, предназначенные для ребенка с девиантным поведением, устанавливаются:

а) территориальным органом опеки по месту проживания ребенка - в случае принятия мер, предусмотренных пунктами а) - с) части (1) статьи 5;

б) судебной инстанцией по месту проживания ребенка, в соответствии с распоряжением территориального органа опеки - в случае принятия меры, предусмотренной пунктом d) части (1) статьи 5.

(2) Во всех случаях при определении мер, предназначенных для ребенка с девиантным поведением, требуется заключение Комиссии по защите ребенка, находящегося в затруднительном положении.

(3) Местный орган опеки, в случае меры специализированного надзора, или территориальный орган опеки в остальных случаях, в пределах действия которых размещен ребенок, в отношении которого была определена одна из мер, предусмотренных настоящим законом, осуществляет мониторинг ситуации ребенка и составляет, ежемесячно или по мере необходимости, отчеты о ситуации ребенка.

**Статья 11.** Процедура установления мер, предназначенных для детей с девиантным поведением

(1) Родитель, иной законный представитель ребенка, лицо, на попечении которого находится ребенок, учебное заведение, правоохранительные органы или местный орган опеки уведомляют в письменной форме территориальный орган опеки о необходимости установления одной из мер, предназначенных для ребенка с девиантным поведением.

(2) Территориальный орган опеки, в течение 3 рабочих дней с момента получения уведомления, просит местный орган опеки подготовить отчет по оценке ситуации ребенка. Местный орган опеки, в течение 10 рабочих дней представляет в территориальный орган опеки отчет об оценке ситуации ребенка.

(3) После получения отчета об оценке ситуации ребенка, территориальный орган опеки просит председателя Комиссии по защите ребенка, находящегося в затруднительном положении созвать заседание комиссии в целях рассмотрения обращения и выдачи заключения о

целесообразности установления одной из мер, предназначенных для ребенка с девиантным поведением, в соответствии с механизмом межотраслевого сотрудничества, утвержденным Правительством.

(4) В случае получения положительного заключения Комиссии по защите ребенка, находящегося в затруднительном положении, территориальный орган опеки извещает лиц и учреждения, предусмотренные в части (1) о получении обращения о назначении одной из мер в отношении ребенка и заключения Комиссии по защите ребенка, находящегося в затруднительном положении и просит их высказать свое мнение о мере, которая должна быть установлена. Территориальный орган опеки обеспечивает заслушивание мнения ребенка, в отношении которого рассматривается возможность установления одной из мер.

(5) Информация, собранная территориальным органом опеки в соответствии с положениями частей (1), (2) и (3) систематизируется в деле, открытом на имя ребенка (в дальнейшем – дело ребенка).

(6) В случае, предусмотренном пунктом а) части (1) статьи 10 территориальный орган опеки, на основании информации, систематизированной в деле ребенка, принимает решение об установлении необходимой меры, или отказывает в её установлении. Решение территориального органа опеки доводится до сведения лиц и учреждений, предусмотренных пар. (1) в течение 3 рабочих дней со дня его вынесения.

(7) В случае несогласия с мерой, установленной территориальным органом опеки, родитель, законный представитель или лицо, на попечении которого находится ребенок, могут обжаловать решение в административном порядке, без соблюдения предварительной процедуры рассмотрения заявления. До окончательного рассмотрения жалобы, поданной против решения территориального органа опеки, ребенок освобождается от обязанности соблюдения установленной в его отношении меры.

(8) В случаях, когда на основании информации, систематизированной в деле ребенка территориальный орган опеки констатирует, что соблюдены условия для назначения меры, предусмотренной в пункте d) части (1) статьи 5 или, когда решение территориального органа опеки обжаловано в соответствии с частью (7) он передает судебной инстанции дело ребенка, к которому прилагаются, по необходимости, следующие документы:

а) постановление о не начинании/прекращении уголовного преследования;

б) копии ранее принятых решений территориального органа опеки, которыми были установлены меры, предусмотренные пунктах а)-с) части (1) статьи 5, если они есть;

с) копии актов гражданского состояния ребенка и родителей/законного представителя/лица, на попечении которого находится ребенок;

d) социальная анкета, составленная согласно Закону о социальной помощи № 547 от 25 декабря 2003 года;

e) заключение Комиссии по защите ребенка, находящегося в затруднительном положении;

f) протокол заседания территориального органа опеки, на котором была констатирована необходимость обращения в судебную инстанцию для установления меры, предусмотренной пунктом d) части (1) статьи 5.

(9) Судебная инстанция обеспечивает рассмотрение в срочном порядке заявления на секретном заседании, на которое вызываются лица и учреждения, предусмотренные в части (1).

(10) В решении судебная инстанция высказывается о соблюдении процедуры, предусмотренной в настоящей статье, целесообразности установления какой-либо меры в отношении ребенка, а также о виде меры. Решение суда является окончательным, за исключением случая, когда оно было принято в соответствии с положениями пункта b) части (1) статьи 10. Апелляционный суд рассматривает дело с соблюдением положений части (9).

(11) запрещается обнародовать данные, которые позволяют идентифицировать ребенка, совершившего деяние, предусмотренное уголовным законом, или законом о правонарушениях, но не подлежащего уголовной или административной ответственности, кроме исключительных случаев, когда это необходимо для обеспечения безопасности других лиц.

**Статья 12.** Продление срока, изменение и отмена мер, предназначенных для детей с девиантным поведением

(1) В зависимости от результатов внедрения меры, предназначенной для ребенка с девиантным поведением, территориальный орган опеки или судебная инстанция, по обстоятельствам, могут принять решение о продлении срока применения меры, установлении другой меры или отмене меры.

(2) Решение о продлении срока, изменении или отмене меры, предназначенной для ребенка с девиантным поведением, принимается территориальным органом опеки, на основании обращения родителя, другого законного представителя или лица, на попечении которого находится ребенок, в правоохранительные органы или в местный орган опеки, с обязательным запросом заключения Комиссии по защите ребенка, находящегося в затруднительном положении. Если родитель, иной законный представитель или лицо, на попечении которого находится ребенок, не согласны с решением территориального органа опеки, а также в случае, предусмотренном пунктом b) части (1) статьи 10, решение о продлении меры для детей с девиантным поведением, принимается судебной инстанцией.

(3) Решение о продлении срока применения меры, предназначенной для детей с девиантным поведением, выносится до истечения срока установленной меры.

**Статья 13.** Прекращение меры, предназначенной для детей с девиантным поведением

Мера, установленная для ребенка, прекращается:

- а) по истечении срока, на который она была назначена, но не позже достижения ребенком возраста 18 лет;
- б) в случае замены меры другой мерой;
- с) в случае отмены меры судебной инстанцией;
- д) в случае совершения ребенком, в течение периода, на который была назначена мера, какого-либо деяния, предусмотренного уголовным законом, или законом о правонарушениях в том возрасте, в котором можно привлечь к уголовной или административной ответственности.

### **Глава III**

#### **Услуги помощи и поддержки для детей с девиантным поведением**

**Статья 14.** Услуги помощи и поддержки для детей с девиантным поведением

(1) На протяжении всего срока применения мер, ребенок, родители, другой законный представитель или лицо, на попечении которого находится ребенок, получают релевантные услуги, обеспечивающие квалифицированную социальную, юридическую, медицинскую, педагогическую, психологическую, информационную или другую помощь в целях достижения позитивных изменений в поведении ребенка.

(2) Родители, иной законный представитель или лицо, на попечении которого находится ребенок, обязаны участвовать в программах по консультированию и развитию родительских навыков, организуемых уполномоченными органами/учреждениями.

(3) Специализированными и высокоспециализированными социальными услугами, предназначенными для детей с девиантным поведением, являются:

- а) дневная социальная служба;
- б) служба опеки/попечительства;
- с) социальная служба семейного типа;
- д) социальная служба интернатного типа;
- е) социальная служба интернатного типа с высокой специализацией.

(4) В отношении детей с девиантным поведением, получающих социальные услуги, указанные в части (3) настоящей статьи, применяются процедуры работы с делом бенефициария, в порядке, установленном Министерством здравоохранения, труда и социальной защиты.

### **Статья 15. Дневная социальная служба**

(1) Дневная социальная служба, это социальная, специализированная служба, в рамках которой обеспечивается проведение ряда мероприятий по ориентированию, надзору и поддержке гармоничной социальной интеграции ребенка, в специализированном, государственном или частном центре.

(2) Услугами социальной дневной службы могут пользоваться дети, в отношении которых была установлена мера специализированного надзора или размещения в службу опеки/попечительства или в службу семейного типа.

(3) В случае невозможности предоставления социальной услуги интернатного типа или социальной услуги интернатного типа с высокой специализацией, дети, в отношении которых были установлены меры, предусмотренные пунктами с) и d) части (1) статьи 5 участвуют в мероприятиях по ориентированию, надзору и поддержке социальной гармоничной интеграции ребенка, организованных в рамках социальной дневной службы.

### **Статья 16. Социальная служба опеки/попечительства**

Социальная служба опеки/попечительства - это специализированная социальная услуга, посредством которой обеспечивается замещающий семейный уход в семье опекуна/попечителя, в результате установления в соответствии с настоящим законом, меры размещения в службу опеки/попечительства.

### **Статья 17. Социальная служба семейного типа**

Социальная служба семейного типа - это специализированная социальная услуга, посредством которой, вследствие установления в соответствии с настоящим законом, меры размещения в службу семейного типа, предлагается замещающий семейный уход в семье профессионального родительского ассистента/родителя воспитателя, специализирующегося в области ухода и воспитания детей, указанных в статье 7.

### **Статья 18. Социальная служба интернатного типа**

Социальная служба интернатного типа - это специализированная социальная служба, которая может быть государственным или частным учреждением социальной помощи, оказывающим специализированные социальные услуги по уходу за детьми на определенный срок, в результате установления в соответствии с настоящим законом меры размещения в службе интернатного типа.

**Статья 19.** Социальная служба интернатного типа с высокой специализацией.

(1) Социальная служба интернатного типа с высокой специализацией обеспечивает квалифицированную социальную, юридическую, педагогическую помощь, а также медицинскую и психологическую реабилитацию, уход и воспитание ребенка, предусмотренного статьей 9, в зависимости от его потребностей.

(2) Порядок организации и функционирования социальной службы интернатного типа с высокой специализацией устанавливается Правительством.

**Статья 20.** Цели специализированных и высокоспециализированных социальных услуг

Мероприятия, проводимые в рамках социальных специализированных и высокоспециализированных услуг, предназначенных для детей с девиантным поведением, имеют следующие цели:

- а) предупреждение и пресечение девиантного поведения детей;
- б) воспитание детей в духе уважения к закону, к нравственным ценностям, в духе толерантности, достоинства и солидарности;
- с) поощрение и поддержка детей в эволюции к ответственной жизни;
- д) воспитание ответственности детей в отношении факторов, которые могли бы поставить под угрозу их физическое и нравственное развитие;
- е) семейная, школьная и социальная реинтеграция ребенка.

**Статья 21.** Организация дневных социальных служб

Органы местного публичного управления могут создавать, самостоятельно или через ассоциации, социальные дневные службы и/или службы семейного типа, в соответствии с их потребностями.

## **Глава IV**

### **Права и обязанности**

**Статья 22.** Школьная группа для профилактических мероприятий

(1) В рамках образовательного учреждения, где обучается ребенок с девиантным поведением, создают школьную группу для профилактических мер, состоящую из директора или заместителя директора школы, классного руководителя, других учителей, школьного психолога.

(2) Школьная группа для профилактических мероприятий несет ответственность за:

- а) подготовку плана профилактической работы, который включает в себя комплекс педагогических или прочих мер/услуг, для реализации положительных изменений в поведении ребенка и рассмотрение тем, связанных с этим планом;

б) организацию оказания воспитательной помощи ребенку, учителю, родителям и законным представителям или лицам, на попечении которых находится ребенок;

с) информирование общественности школы о защите прав ребенка, предупреждении совершения новых деяний, предусмотренных уголовным законом, или законом о правонарушениях, соблюдении правил жизни в обществе, участии детей в других сферах интересов, участии ребенка во внеклассных мероприятиях;

д) составление годовых отчетов о проделанной профилактической работе, которые передаются органу местного публичного управления в области образования.

### **Статья 23. Права и обязанности ребенка с девиантным поведением**

(1) Ребенок, в отношении которого была определена одна из мер, предусмотренных настоящим законом, пользуется:

а) правом на получение образования и/или квалификации, соответствующих стандартам образования;

б) правом на развитие в здоровой среде, безопасной с психологической и физической точки зрения, основанной на уважении достоинства и общечеловеческих ценностей;

с) правом на квалифицированную юридическую, социальную, медицинскую, педагогическую, психологическую, информационную или другую помощь;

д) правом на поддержание связей с семьей и другими близкими людьми, если это не противоречит интересам ребенка;

е) правом обращаться с петициями или жалобами;

ф) другими правами, гарантированными законодательством.

(2) Ребенок, в отношении которого была определена одна из мер, предусмотренных настоящим законом, обязан соблюдать условия, которые устанавливает данная мера.

### **Статья 24. Права и обязанности родителей/законного представителя/лица, на попечении которого находится ребенок с девиантным поведением**

(1) Родители/законный представитель/лицо, на попечении которого находится ребенок, в отношении которого была определена одна из мер, предусмотренных настоящим законом, имеют право:

а) получать информацию о посещаемости школы ребенком, условиях его развития (саморазвития), успехах;

б) получать информацию о порядке реализации меры, установленной в отношении ребенка;

с) обращаться с петициями и жалобами;

d) при решении проблем, связанных с ребенком, получать квалифицированную социальную, педагогическую, психологическую, информационную и другую помощь;

e) пользоваться другими правами, предусмотренными законодательством.

(2) Родители/законный представитель/лицо, на попечении которого находится ребенок, в отношении которого была определена одна из мер, предусмотренных настоящим законом, обязаны:

a) создать условия для того, чтобы ребенок мог посещать образовательное учреждение и для того, чтобы он мог выполнять обязанности, определенные мерой, установленной в его отношении;

b) создавать для ребенка условия жизни, здоровые и безопасные;

c) контролировать и способствовать исправлению поведения ребенка;

d) сотрудничать с человеком/учреждением, ответственным за предоставление услуги размещения, в котором находится ребенок, другими лицами/учреждениями, которые оказывают или могут оказывать квалифицированную помощь в решении проблем, связанных с образованием (самообразованием) ребенка, в целях изменения его поведения, а также других проблем, связанных с интересами ребенка.

(3) Права и обязанности родителей по отношению к ребенку сохраняются на весь срок меры размещения установленной территориальным органом опеки или, по обстоятельствам, судебной инстанцией.

**Статья 25. Права и обязанности лица/учреждения, ответственного за предоставление социальной специализированной или высокоспециализированной услуги**

(1) Лицо/учреждение, ответственное за предоставление социальной специализированной или высокоспециализированной услуги, имеет право:

a) требовать, чтобы ребенок, в отношении которого была установлена мера, родители, его законный представитель или лицо, на попечении которого находится ребенок, выполняли предписанные им обязанности;

b) вносить предложения территориальному органу опеки о продлении, изменении и отмене меры, установленной для ребенка;

c) пользоваться другими правами, связанными с обеспечением установленных для ребенка мер.

(2) Лицо/учреждение, ответственное за предоставление социальной специализированной или высокоспециализированной услуги, обязано:

a) обеспечить реализацию меры, установленной для ребенка;

b) не позднее 1 месяца со дня окончания срока реализации меры, представить в территориальный орган опеки отчет о реализации меры, установленной для ребенка;

c) сотрудничать с органами местного публичного управления, некоммерческими организациями, специализирующимися в области

защиты прав детей, с родителями и другими членами семьи ребенка, с его законным представителем, лицом, на попечении которого находится ребенок.

d) выполнять другие обязанности, связанные с обеспечением реализации мер, установленных для ребенка.

(3) Лицо/учреждение, ответственное за оказание социальной специализированной или высокоспециализированной услуги несет ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей в порядке, установленном законом.

#### **Статья 26. Межотраслевое сотрудничество**

Сотрудники центральных и местных органов публичной власти, а также структур, учреждений и служб, входящих в состав или подведомственных этим органам, работающие в сфере социальной защиты, образования, здравоохранения, правоохранительных органов, в соответствии с утвержденным Правительством механизмом межотраслевого сотрудничества обязаны сотрудничать в целях обеспечения реализации мер и оказания услуг, предназначенных для детей с девиантным поведением.

### **Глава VI**

#### **Заключительные и переходные положения**

#### **Статья 25.**

(1) Настоящий закон вступает в силу, начиная с 1 января 2020 года.

(2) Правительству в течение 12 месяцев со дня опубликования настоящего закона:

a) привести свои нормативные акты в соответствие с настоящим законом;

b) разработать и принять нормативные акты, необходимые для исполнения настоящего закона.

**Председатель Парламента**