



Parlamentul
Republicii Moldova

Leg-04 nr. 256
07 aprilie 2022

Secretariatul Parlamentului Republicii Moldova

Direcția generală juridică

AVIZ PREALABIL

pentru prima lectură

la proiectul legii cu privire la învățământul dual

(nr.96 din 24 martie 2022)

Direcția generală juridică a examinat proiectul de lege sus-nominalizat, prin prisma prevederilor art.54 din Regulamentul Parlamentului și ale prevederilor Legii nr.100/2017 cu privire la actele normative și expune următoarele considerente.

I. Evaluarea generală a proiectului de act normativ:

1. Proiectul legii a fost înaintat cu titlu de inițiativă legislativă de către Guvernul Republicii Moldova, aprobat prin Hotărârea nr.173/2022, fapt ce corespunde art.73 din Constituție și prevederilor art.47 din Regulamentul Parlamentului.

2. Conform notei informative, proiectul legii supus avizării a fost elaborat de către Ministerul Educației și Cercetării în scopul reglementării detaliate și comprehensive a învățământului dual.

3. Cu referire la fundamentarea economico-financiară, condiție obligatorie, potrivit art.30 alin.(1) lit.e) din Legea nr.100/2017, autorul menționează că, implementarea proiectului nu are impact asupra bugetului de stat și nu necesită cheltuieli suplimentare de la bugetul de stat, reieșind din faptul că facilitățile fiscale sunt instituite deja de cadrul normativ. Însă, din conținutul proiectului de lege, mai exact prevederile art.21 alin.(3), urmează a fi elaborat și pus în aplicare de către Guvern, mecanismul de compensare din bugetul de stat a cheltuielilor agenților economici implicați în învățământul dual, reieșind astfel obligația autorului de a prezenta informații privind sursa de finanțare a cheltuielilor.

II. Sub aspect conceptual reținem următoarele:

Politica statului în sfera educației, organizarea și funcționarea sistemului de învățământ sânt determinate și reglementate prin Codul educației, care este Legea de bază în acest domeniu. Parlamentul, ca organ reprezentativ suprem și unica autoritate legislativă a statului, pentru asigurarea realizării scopului de interes național, este în drept să reglementeze cadrul juridic al raporturilor

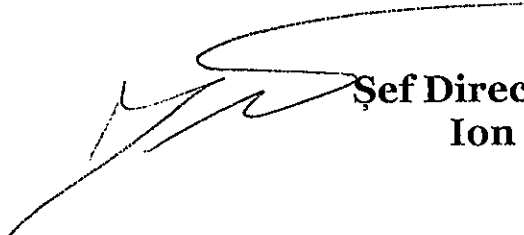
privind proiectarea, organizarea, funcționarea și dezvoltarea sistemului de educație din Republica Moldova. Activitatea în domeniul învățământului presupune un proces organizat de instruire și educație, prin care persoana atinge un anumit nivel de pregătire fizică, intelectuală și spirituală, stabilit de stat.

Potrivit reglementărilor Codului educației al Republicii Moldova nr.152/2014, *învățământul dual* este o formă alternativă de organizare a învățământului profesional tehnic, care presupune instruirea în cadrul unei instituții de învățământ profesional tehnic și al unui agent economic, cu utilizarea mijloacelor acestora în scopul obținerii de cunoștințe, deprinderi și competențe pentru calificări profesionale de nivel 3 ISCED, 4 ISCED și 5 ISCED, conform Cadrului Național al Calificărilor din Republica Moldova.

Art.59 alin.(5) din Codul educației prevede că, în învățământul profesional tehnic, pentru anumite meserii/profesii poate fi aplicat și învățământul dual, în condițiile stabilite de Ministerul Educației și Cercetării prin coordonare cu alte organe centrale de resort și cu agenții economici interesați. Întru realizarea acestei norme, Guvernul a aprobat Hotărârea nr.70/2018 pentru aprobarea Regulamentului cu privire la organizarea programelor de formare profesională tehnică prin învățământ dual.

Reieșind din obiectul de reglementare și scopul proiectului de lege supus avizării, ținând cont de principiile/regulile codificării, care reprezintă o sistematizare complexă, într-o concepție unitară a normelor juridice ce aparțin unei ramuri distincte a dreptului, întru evitarea existenței de paralelisme sau contradicții cu alte acte normative, a existenței de lacune în reglementări, facilitarea utilizării și aplicării uniforme a normelor juridice, propunem de a analiza posibilitatea de încorporare/includere a normelor cu privire la învățământul dual în Codul educației, într-un capitol separat al Titlului IV „Învățământul profesional tehnic”. În viziunea noastră, aceasta va duce la sistematizarea complexă, într-o concepție unitară, a normelor juridice care definesc obiectul de reglementare a învățământului dual, atribuțiile părților implicate în procesul de organizare a învățământului dual, statutul, drepturile și obligațiile părților implicate în procesul de instruire prin învățământul dual, condițiile privind implementarea învățământului dual etc., realizându-se prin cuprinderea lor într-un singur act normativ – Codul educației al Republicii Moldova nr.152/2014.

În concluzie, pentru a corespunde celor trei criterii de calitate – accesibilitate, previzibilitate și claritate, considerăm că proiectul de lege supus avizării necesită a fi examinat din punct de vedere conceptual, în sensul includerii normelor cu privire la învățământul dual în Codul educației, într-un capitol separat al Titlului IV „Învățământul profesional tehnic”.


Șef Direcție generală
Ion CREANGĂ