



DEPUTAT ÎN PARLAMENTUL REPUBLICII MOLDOVA

MD-2073, Chișinău, bd. Ștefan cel Mare și Sfânt 105

www.parlament.md

25 Mai 2017

VG nr. 022


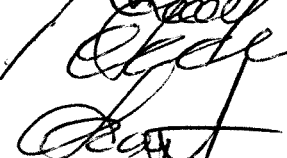
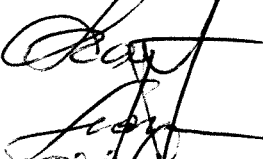
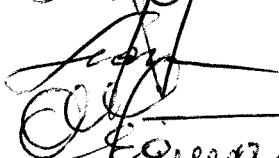
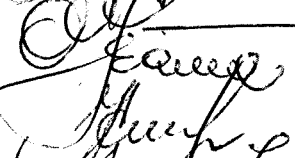
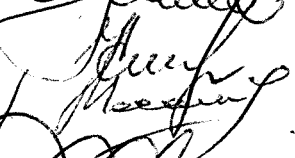

Biroul Permanent al Parlamentului Republicii Moldova

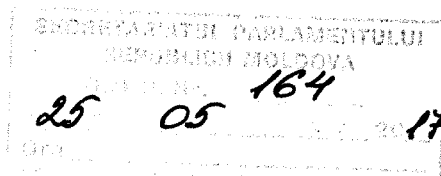
În conformitate cu prevederile art.73 din Constituția Republicii Moldova și art.47 din Regulamentului Parlamentului se înaintează cu titlu de inițiativă legislativă, proiectul de lege privind completarea și modificarea Codului educației nr.152/2014.

Anexe:

1. Proiectul Legii
2. Nota Informativă

Deputat în Parlament

Valeriu Ghilețchi / 
Ștefan Creanga / 
Eugen Carpar / 
Purice Leancă / 
Octavian Țăbulea / 
Aliona Motaș / 
Bodera Eugen / 



PARLAMENTUL REPUBLICII MOLDOVA

LEGE

privind modificarea și completarea Codului educației nr.152 din 17 iulie
2014

Parlamentul adoptă prezenta lege organică.

Art. I. – Codul educației nr. 152 din 17 iulie 2014 (Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2014, nr. 319-324, art. 634) se completează după cum urmează:

1. La articolul 15 se adaugă un alineat nou cu următorul conținut:
„(4) Inițiativa înființării instituției de învățământ publice aparține Guvernului. Inițiativa înființării instituției de învățământ private aparține unei fundații, unei asociații, unui cult religios sau unui furnizor de educație în conformitate cu prevederile prezentei legi.”
2. După alineatul (5) al articolului 79 se adaugă alineat nou cu următorul conținut:
„(6) Structurile și funcțiile de conducere ale instituțiilor de învățământ private, atribuțiile, modul de constituire, precum și alte considerente legate de statutul acestora sunt stabilite în conformitate cu prevederile prezentei legi și cu avizul consultativ al fondatorului.”
3. În alineatul (1) al articolului 104 după cuvântul „**instituțională**” se adaugă sintagma „**a instituțiilor de învățământ publice și a instituțiilor de învățământ private**”, astfel articolul va avea următorul conținut:
„(1) Consiliul pentru dezvoltare strategică instituțională a instituțiilor/unităților de învățământ publice și a instituțiilor/unităților de învățământ private are următoarele competențe și atribuții:”
4. În alineatul (2) al articolului 104 după cuvântul „**instituțională**” se adaugă sintagma „**a instituțiilor de învățământ publice**”, astfel articolul va avea următorul conținut:
„(2) Consiliul pentru dezvoltare strategică instituțională a instituțiilor de învățământ publice se constituie din nouă membri, după cum urmează:”

5. După alineatul (2) al articolului 104 se adaugă un alineat nou cu următorul conținut:
- „(2¹) Consiliul pentru dezvoltare strategică instituțională a instituțiilor de învățământ private se constituie de către către fondatori.”
6. În alineatul (3) al articolului 104 după cuvântul „**instituțională**” se adaugă sintagma „**a instituțiilor de învățământ publice și a instituțiilor de învățământ private**”, astfel articolul va avea următorul conținut:
- „(3) Membrii Consiliului pentru dezvoltare strategică instituțională a instituțiilor/ unităților de învățământ publice și a instituțiilor/unităților de învățământ private se desemnează pentru un mandat de 5 ani.”
7. În alineatul (4) al articolului 104 după cuvântul „**instituțională**” se adaugă sintagma „**a instituțiilor de învățământ publice și a instituțiilor de învățământ private**”, astfel articolul va avea următorul conținut:
- „(4) Președintele Consiliului pentru dezvoltare strategică instituțională a instituțiilor de învățământ publice și a instituțiilor de învățământ private este ales de membrii acestuia. Angajații instituției nu pot fi aleși în funcția de președinte al Consiliului pentru dezvoltare strategică instituțională.”
8. În alineatul (5) al articolului 104 după cuvântul „**instituțională**” se adaugă sintagma „**a instituțiilor de învățământ publice**”, astfel articolul va avea următorul conținut:
- „(5) Componenta Consiliului pentru dezvoltare strategică instituțională a instituțiilor de învățământ publice trebuie să includă economiști și juriști. Persoana desemnată de Ministerul Finanțelor trebuie să dețină competențe specifice privind monitorizarea și auditarea financiară.”
9. În alineatul (6) al articolului 104 după cuvântul „**instituțională**” se adaugă sintagma „**a instituțiilor de învățământ publice**”, astfel articolul va avea următorul conținut:
- „(6) La constituirea Consiliului pentru dezvoltare strategică instituțională a instituțiilor de învățământ publice se respectă principiul egalității de gen.”
10. În alineatul (7) al articolului 104 după cuvântul „**instituțională**” se adaugă sintagma „**a instituțiilor de învățământ publice și a instituțiilor de învățământ private**”, astfel articolul va avea următorul conținut:
- „(7) Consiliul pentru dezvoltare strategică instituțională a instituțiilor de

învățământ publice și a instituțiilor de învățământ private se întrunește cel puțin o dată în trimestru ori de câte ori este necesar, la inițiativa președintelui sau a cel puțin 1/3 din numărul membrilor.”

11.În alineatul (8) al articolului 104 după cuvântul **„învățământ”** se adaugă sintagma **„publică”**, astfel articolul va avea următorul conținut:

„(8) Membrii Consiliului pentru dezvoltare strategică instituțională desemnați de instituția de învățământ publică beneficiază de o indemnizație lunară, cu excepția rectorului și a prorectorului. Îndemnizația respectivă se plătește din bugetul instituției de învățământ pentru membrii desemnați de aceasta, iar pentru membrii desemnați de fondator și ministerele de resort – din bugetul fondatorului. Cuantumul indemnizației este de un salariu mediu pe economie pentru membri și de două salarii medii pe economie pentru președintele Consiliului. Prevederile prezentului alineat nu se aplică în cazul instituțiilor de învățământ în domeniile milităriei, securității și ordinii publice.”

12.În alineatul (3) al articolului 105 după cuvântul **„Rectorul”** se adaugă sintagma **„instituțiilor de învățământ publice”**, astfel articolul va avea următorul conținut:

„(3) Rectorul instituțiilor de învățământ publice se alege de către adunarea generală a cadrelor didactice și științifice titulare și a reprezentărilor studenți din senat și din consiliile facultăților cu votul majorității membrilor.”

13.După alineatul (3) al articolului 105 se adaugă un alineat nou cu următorul conținut:

„(3¹) Rectorul instituțiilor de învățământ private se alege de către Consiliului pentru dezvoltarea strategică instituțională.”

14.În alineatele (4), (6), (7) și (8) al articolului 105 după cuvântul **„instituțională”** se adaugă sintagma **„instituțiilor de învățământ publice și a instituțiilor de învățământ private.”**

15.Alineatul (12) va avea următorul conținut:

„(12) În instituțiile de învățământ publice, rectorul inițiază, prin intermediul comisiilor de concurs aprobate de senat, concursul pentru funcția de decan și șef de departament/catedră, conform regulamentului instituțional, în termen de cel mult 6 luni de la vacantarea funcției respective.”

Art. II. Guvernul, în termen de 3 luni de la data intrării în vigoare a prezentei legi, va aduce actele sale normative în concordanță cu prezenta lege.

Art. III. Prezenta lege intră în vigoare la data publicării.

Președintele Parlamentului

NOTĂ INFORMATIVĂ

la proiectul de lege privind modificarea și completarea Codului educației

În data de 17.07.2014 Parlamentul Republicii Moldova a aprobat Legea nr. 152 (Publicată: 24.10.2014 Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2014, nr. 319-324, art. 634). Conform articolului 15, în funcție de tipul de proprietate, instituțiile de învățământ se clasifică în instituții de învățământ public și învățământ privat. Cu toate acestea, legea nu prevede o abordare diferită referitor la sistemul organelor de conducere ale instituțiilor de învățământ superior. Astfel, modalitatea de formare a senatului, a consiliului pentru dezvoltare strategică instituțională și a conducerii instituțiilor este identică atât pentru universitățile publice cât și cele private. Atât timp cât universitățile primesc bani publici, trebuie să existe condiții mai stricte și exacte referitor la organele de conducere ale acestora. Dar universitățile private care nu sunt finanțate din resurse publice au dreptul la o autonomie mai largă privind guvernarea. Acest lucru este confirmat și de alineatul (3) din articolul 143 al prezentului Cod: „Finanțarea instituțiilor de învățământ private se efectuează din sursele fondatorilor și din taxele de școlarizare.”


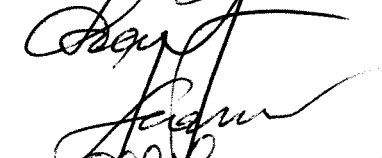
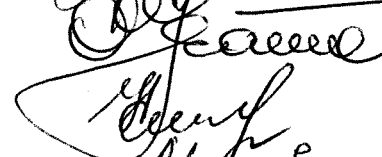

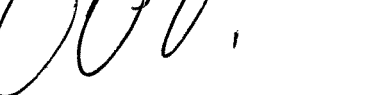


Inițiativa înființării instituției de învățământ publică aparține Guvernului. Dar inițiativa înființării instituției de învățământ private aparține unei fundații, unei asociații sau unui cult religios ori altui furnizor de educație. Cadrul normativ al Republicii Moldova, în foarte multe cazuri, are prevederi diferite atunci când este vorba de sectorul public și cel privat. De exemplu, instituțiile medicale private nu sunt obligate să accepte asigurările medicale obligatorii, iar modalitatea de alegere a directorului unui spital public este diferită decât alegerea unui director al unui spital sau clinice private.

În condițiile în care statul este fondatorul unei universități este acceptabil și logic ca majoritatea membrilor Consiliului pentru dezvoltare strategică instituțională să fie numiți din partea acestuia, dar această abordare nu poate fi aplicată și în cadrul unei universități private. Printr-un asemenea mecanism, crearea universităților ar putea fi descurajată, în contextul în care fondatorul are numai obligații, dar nu și influență asupra modului de gestiune și administrare a acesteia. Mai mult ca atât, instituțiile de învățământ privat pot avea și un aspect religios, ceea ce presupune un set de convingeri și învățături specifice unui anumit cult. În acest context, includerea cetățenilor care nu împărtășesc aceste

convingeri, în organele de conducere ale acestor instituții ar fi împotriva scopului primar de înființare.

Totodată, abordarea respectivă este aplicată în cazul organizării concursurilor pentru funcția de director din cadrul instituțiilor de învățământ general. Conform punctului 6 din Regulamentul cu privire la organizarea și desfășurarea concursului pentru ocuparea funcției de director și director adjunct în instituțiile de învățământ general, calitatea de autoritate cu competențe legale de numire în funcție (angajator) îi revine fondatorului în cazul directorilor instituțiilor private de învățământ general.

În contextul argumentelor de mai sus, considerăm că modificările propuse sunt necesare pentru a asigura o activitate bună a instituțiilor de învățământ private și de a limita ingerința statului în modul de gestiune a acestora (de ex: alegerea rectorului, desemnarea membrilor consiliului pentru dezvoltare strategică instituțională, etc.). Totodată, este important de menționat faptul că nu sunt operate modificări la procesul de evaluare, acreditare sau diferențiate standardele de calitate a programelor de învățământ între instituțiile publice și cele private.

Valeșu	Chilețchi	
Stefan	Creangă	
Eugen	Carpor	
Lucia	Leancu	
Octavian	Leancu	
Alicia	Gota	
Mocanu	George	
Madereu	Eugen	